Ministerul Educaţiei şi Cercetării

Ordinul nr. 5460/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru absolvenţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare

În vigoare de la 25 septembrie 2020
Consolidarea are la bază publicarea din Monitorul Oficial, Partea I nr. 875 din 25 septembrie 2020
Include modificările aduse prin următoarele acte: Ordin 3663/2021; Ordin 4323/2023.
Ultimul amendament în 30 mai 2023.

Având în vedere:
- prevederile art. 94 alin. (2) lit. e) şi ale art. 77 alin. (6) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecţia datelor),
în temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării,
ministrul educaţiei şi cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. - (1) Se aprobă Metodologia de organizare şi desfăşurare a examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru absolvenţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, prevăzută în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.
(2) Criteriile de evaluare a probelor sunt prevăzute în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.
Art. 2. - La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă prevederile Ordinului ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4.422/2020 pentru aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a probelor pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru absolvenţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţători- educatoare, pentru anul şcolar 2019-2020, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 456 din 29 mai 2020.

Art. 3. - Direcţia generală învăţământ preuniversitar, Direcţia generală minorităţi şi relaţia cu Parlamentul, inspectoratele şcolare şi conducerile unităţilor de învăţământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.
Art. 4. - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educaţiei şi cercetării,

Cristina Monica Anisie

Bucureşti, 31 august 2020.
Nr. 5.460.

ANEXA Nr. 1

METODOLOGIE
de organizare şi desfăşurare a examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru absolvenţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare

*) Potrivit art. I din Ordinul ministrului educaţieinr. 3663/2021, anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5.460/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru absolvenţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 875 din 25 septembrie 2020, se modifică.

*) Potrivit art. I din Ordinul ministrului educaţiei nr. 4323/2023, anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5.460/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru absolvenţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 875 din 25 septembrie 2020, cu modificările ulterioare, se completează.

Ministerul Educaţiei şi Cercetării

Metodologia de organizare şi desfăşurare a examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru absolvenţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, din 31.08.2020

Parte integrantă din Ordin 5460/2020
În vigoare de la 25 septembrie 2020
Consolidarea are la bază publicarea din Monitorul Oficial, Partea I nr. 875 din 25 septembrie 2020
Include modificările aduse prin următoarele acte: Ordin 3663/2021; Ordin 4323/2023.
Ultimul amendament în 30 mai 2023.

Art. 1. - Prezenta metodologie reglementează modul de organizare şi desfăşurare a examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru cei ai claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, proveniţi din învăţământul liceal de stat şi particular.

Art. 2. - În anul şcolar 2020-2021, înscrierea candidaţilor şi susţinerea examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică de către elevii claselor a XII-a cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi de către elevii claselor a XII-a cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către elevii claselor a XII-a cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, proveniţi din învăţământul liceal de stat şi particular, se desfăşoară în perioada 10-31 mai 2021.

Art. 2^1. - În anul şcolar 2022-2023, înscrierea candidaţilor şi susţinerea examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică de către elevii claselor a XII-a cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi de către elevii claselor a XII-a cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către elevii claselor a XII-a cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, proveniţi din învăţământul liceal de stat şi particular, se desfăşoară în perioada 1 mai-23 iunie 2023.

Art. 3. - Atestatul de competenţă lingvistică este actul de studii prin care se confirmă competenţele lingvistice dobândite de absolvenţii unităţilor de învăţământ liceal, cursuri de zi. Acesta se eliberează elevilor claselor menţionate la art. 1, care au promovat probele de specialitate prevăzute la art. 8.

Art. 4. - (1) Candidaţii din unităţile de învăţământul de stat şi particular susţin probele pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică într-un centru de examen organizat astfel:

a) pentru unităţile de învăţământ de nivel liceal acreditate, care au în planul de şcolarizare clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv şi bilingv, clase cu predare în limbile minorităţilor sau clase cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, în unitatea respectivă;
b) pentru unităţile de învăţământ autorizate provizoriu, înfiinţate conform legii, care au în planul de şcolarizare clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv şi bilingv, clase cu predare în limbile minorităţilor sau clase cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, într-un centru de examen aparţinând învăţământului de stat, prevăzut la lit. a), stabilit de către inspectoratul şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti (ISJ/ISMB).
(2) Candidaţii proveniţi din unităţile de învăţământul de stat şi particular pot susţine probele pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică fără taxă, de două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiţionate de achitarea unei taxe de examen.
(3) Taxa prevăzută la alin. (2) este stabilită de fiecare inspectorat şcolar. La stabilirea cuantumului taxei se iau în calcul toate cheltuielile per candidat.
Art. 5. - Examenul prevăzut la art. 1 se organizează şi se desfăşoară la nivelul unităţii de învăţământ liceal desemnate centru de examen, la care sunt înscrişi elevii care susţin examenul pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică, cu respectarea prevederilor art. 4.
Art. 6. - (1) La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ liceal de stat şi particular acreditat, care au în planul de şcolarizare clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv şi bilingv, clase cu predare în limbile minorităţilor sau clase cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, se constituie, prin decizie internă, Comisia pentru organizarea şi desfăşurarea probelor din cadrul examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar, alcătuită din:
28/04/2021 - alineatul a fost modificat prin Ordin 3663/2021

a) preşedinte - directorul/directorul adjunct al unităţii de învăţământ (fără drept de evaluare/examinare şi notare);
b) membri:
- profesori de specialitate - limba modernă/limba maternă la care se solicită atestarea, de regulă din aceeaşi unitate de învăţământ în care învaţă elevii, cu drept de examinare/evaluare şi notare;
- un cadru didactic/didactic auxiliar/nedidactic desemnat responsabil cu respectarea normelor de protecţie a muncii şi a normelor sanitare legal prevăzute de către membrii comisiei (fără drept de evaluare/examinare şi notare);
c) secretar - responsabilul catedrei de specialitate din unitatea de învăţământ respectivă (fără drept de evaluare/examinare şi notare).
(2) În vederea organizării şi desfăşurării probelor din cadrul examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar, comisia prevăzută la alin. (1) îndeplineşte următoarele atribuţii:

a) organizează, coordonează şi răspunde de desfăşurarea probelor din cadrul examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar;
b) stabileşte graficul de desfăşurare a probelor;
c) centralizează şi gestionează proiectele depuse la secretariatul unităţii de învăţământ de către elevii care se înscriu pentru susţinerea probelor pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar;
d) elaborează subiectele şi baremele de evaluare şi notarea aferente pentru proba scrisă prevăzută la art. 8 alin. (2) lit. c), conform programei şcolare în vigoare;
e) organizează subcomisiile formate din câte 2 membri examinatori/evaluatori pentru examinarea candidaţilor şi evaluarea şi notarea proiectelor acestora;
f) afişează rezultatele probelor la finalizarea etapei de examinare/evaluare. Informaţiile ce conţin datele de identificare a elevilor sunt: numele, iniţiala/iniţialele tatălui şi prenumele candidatului, judeţul de provenienţă/municipiul Bucureşti, unitatea de învăţământ de provenienţă şi rezultatul obţinut la probe. Aceste informaţii se afişează în format letric şi electronic la nivelul unităţii de învăţământ, fiind menţinute timp de o lună;
g) stochează/arhivează datele personale ale elevilor pe perioada evaluării portofoliilor şi, ulterior, conform prevederilor legale în vigoare.
(3) Fiecare unitate de învăţământ liceal îşi elaborează propria procedură de organizare şi desfăşurare a probelor din cadrul examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică pentru absolvenţii claselor cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru cei ai claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar de către absolvenţii claselor cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, în baza prevederilor prezentei metodologii.
Art. 7. - (1) Înscrierea candidaţilor pentru obţinerea atestatului se face la secretariatul unităţii de învăţământ la care elevul este înscris sau pe care l-a absolvit (în cazul candidaţilor din seriile anterioare), în prima săptămână a lunii mai.
(2) Pentru înscrierea în vederea obţinerii atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învăţământul preşcolar şi primar, candidaţii trebuie să îndeplinească următoarele condiţii cumulativ:
a) să fi efectuat asistenţe la ore/să fi susţinut ore la disciplina Limba modernă la care solicită atestarea în cadrul practicii pedagogice;
28/04/2021 - litera a fost modificată prin Ordin 3663/2021

b) să aibă media generală minimum 8 (opt) la limba modernă studiată pe parcursul ciclului liceal pentru care solicită atestarea.
(3) La momentul înscrierii, în funcţie de scenariul de funcţionare a unităţii de învăţământ - centru de examen:
28/04/2021 - alineatul a fost modificat prin Ordin 3663/2021

a) în cazul în care elevii se înscriu online, transmit la adresa de e-mail a unităţii de învăţământ cererea de înscriere şi documentele prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. a) sau la alin. (2) lit. a), semnate şi scanate;
b) în cazul în care elevii se înscriu prin prezenţă fizică, aceştia depun la secretariatul unităţii de învăţământ - centru de examen cererea de înscriere şi documentele prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. a) sau la alin. (2) lit. a), semnate.

Art. 8. - (1) Pentru candidaţii din clasele cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru candidaţii claselor cu predare în limbile minorităţilor, probele pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică constau în:
a) elaborarea unui proiect de 8-10 pagini, pe o temă de cultură şi civilizaţie, pregătit sub îndrumarea profesorului de limba modernă care predă la clasa la care este şcolarizat candidatul, care să reflecte una dintre temele din programa şcolară de cultură şi civilizaţie stabilite de catedra de specialitate din unitatea de învăţământ;
b) prezentarea, în format PowerPoint, a proiectului, stocată pe un dispozitiv de tip CD/DVD/USB-stick.
(2) Pentru candidaţii provenind de la clasele cu profil pedagogic, probele pentru obţinerea atestatului pentru predarea unei limbi moderne constau în:
a) susţinerea unei lecţii la grupe/clase din învăţământul preşcolar sau primar la limba modernă pentru care se solicită atestarea, în baza unui proiect didactic, care va fi stocat pe un dispozitiv tip CD/DVD/USB-stick şi depus la înscrierea pentru obţinerea atestatului pentru predarea unei limbi moderne;
b) echivalarea probei scrise cu media aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba modernă la care se solicită atestarea.

Art. 9. - (1) Probele sunt evaluate separat, de către doi profesori evaluatori - membri ai comisiei de examen.
28/04/2021 - alineatul a fost modificat prin Ordin 3663/2021

(2) Fiecare profesor evaluator va acorda câte un punctaj cuprins între 10 şi 100 de puncte, pe baza criteriilor de evaluare prezentate în anexa nr. 2 la ordin. Diferenţa dintre punctajele acordate la proba scrisă de către cei 2 profesori evaluatori nu poate depăşi 10 puncte.

Art. 10. - (1) Pentru candidaţii provenind de la clasele cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi pentru cei provenind de la clasele cu predare în limbile minorităţilor, media finală pentru evaluarea proiectului este media aritmetică a notelor acordate de fiecare evaluator, la probele prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. a) şi b), note care se obţin prin transformarea punctelor de la 10 la 100 în note de la 1 la 10.
(2) Media pentru promovarea examenului şi obţinerea atestatului de competenţă lingvistică este 7 (şapte).

Art. 11. - (1) Pentru candidaţii provenind de la clasele cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei notelor acordate de fiecare evaluator pentru proiectul didactic prevăzut la art. 8 alin. (2) lit. a) şi a notei obţinute în urma echivalării probei scrise cu media aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba modernă la care se solicită atestarea.
(2) Media pentru promovarea probelor şi obţinerea atestatului de competenţă lingvistică este 8 (opt).

Art. 12. - Nu se admit contestaţii la niciuna dintre probe.

Art. 13. - Atestatul de competenţă lingvistică se eliberează de către unitatea de învăţământ liceal - centru de examen, în care au fost susţinute probele, după absolvirea de către candidaţi a clasei a XII-a.

Art. 14. - Eliberarea atestatului de competenţă lingvistică nu este condiţionată de promovarea examenului naţional de bacalaureat.

Art. 15. - Documentele aferente susţinerii probelor pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică de către candidaţii provenind de la clasele cu studiu intensiv şi bilingv al unei limbi moderne şi de către cei ai claselor cu predare în limbile minorităţilor, precum şi pentru cei provenind de la clasele cu profil pedagogic, specializarea învăţător-educatoare, inclusiv proiectele elevilor, se arhivează şi se păstrează pe o perioadă de 2 ani.

ANEXA Nr. 2

CRITERII
pentru evaluarea proiectului/proiectului didactic

1. Redactarea proiectului/proiectului didactic

28/04/2021 - punctul a fost modificat prin Ordin 3663/2021

a) argumentarea/motivarea temei alese de către candidat - 10 puncte;

b) utilizarea corectă a elementelor de semantică/lexic/morfosintaxă în redactarea proiectului/proiectului didactic - 20 de puncte;

c) respectarea structurii proiectului/proiectului didactic propus - 5 puncte;

d) coerenţă în structura proiectului/proiectului didactic - 10 puncte;

e) elemente de creativitate în elaborarea proiectului - 5 puncte.

2. Prezentarea, în format PowerPoint, a proiectului prevăzut la art. 8 alin. (1) lit. b) din anexa nr. 1 la ordin

28/04/2021 - punctul a fost modificat prin Ordin 3663/2021

a) capacitatea de a argumenta - 5 puncte;

b) capacitatea de a sintetiza ideile principale - 5 puncte;

c) capacitatea de a ilustra ideile principale cu exemple adecvate - 5 puncte;

28/04/2021 - litera a fost modificată prin Ordin 3663/2021

d) capacitatea de a evidenţia aspecte particulare - 5 puncte;

e) capacitatea de a exprima o viziune proprie/un mesaj propriu - 5 puncte;

f) corectitudine lingvistică (corectitudine morfosintactică, adecvarea lexicului) - 10 puncte;

g) creativitate în prezentarea proiectului - 5 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.