ORDIN
privind dezvoltarea Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară

În conformitate cu prevederile art. 94 din Legea Educaţiei Naţionale, nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare,
În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, cu modificările şi completările ulterioare,
În baza Memorandumului aprobat în anul 2004 de Primul – Ministru, referitor la implementarea Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară,

ministrul educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului
emite prezentul ordin:

Art. 1 (1) Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului organizează, coordonează, monitorizează şi evaluează activităţile desfăşurate în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară (SNAC).

(2) Organizarea şi desfăşurarea activităţilor propuse în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară se realizează conform precizărilor cuprinse în Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2 (1) La nivelul fiecărei unităţi şcolare care implementează SNAC se numeşte un coordonator SNAC, prin decizie a consiliului de administraţie.

(2) La nivel judeţean/al Municipiului Bucureşti se numeşte un coordonator SNAC judeţean/pe Municipiul Bucureşti, prin decizie a inspectorului şcolar general.

(3) Coordonatorul judeţean poate fi un inspector şcolar din ISJ/ISMB sau directorul centrului judeţean/Municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională. În cazul în care se decide numirea unui inspector şcolar, se recomandă selecţionarea inspectorului de învăţământ special şi special integrat sau a inspectorul responsabil cu activitatea educativă.

(4) În fiecare universitate implicată, coordonatorul SNAC este un cadru didactic universitar numit de rectorul universităţii.

Art. 3. (1) Pentru o organizare eficientă a activităţilor SNAC, judeţele se grupează în funcţie de regiuni, după cum urmează:

a. Regiunea 1 – Iaşi, Bacău, Botoşani, Neamţ, Suceava;
b. Regiunea 2 – Galaţi, Brăila, Constanţa, Tulcea, Vaslui, Vrancea;
c. Regiunea 3 – Dâmboviţa, Argeş, Buzău, Călăraşi, Ialomiţa, Prahova;
d. Regiunea 4 – Dolj, Gorj, Mehedinţi, Olt, Teleorman, Vâlcea;
e. Regiunea 5 – Arad, Caraş-Severin, Hunedoara, Timiş, Bihor;
f. Regiunea 6 – Bistriţa-Năsăud, Maramureş, Sălaj, Cluj, Satu Mare;
g. Regiunea 7 – Braşov, Alba, Covasna, Harghita, Mureş, Sibiu;
h. Regiunea 8 – Bucureşti, Giurgiu, Ilfov.

(2) Coordonatorii regionali SNAC se numesc printr-o notă aprobată de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar, pe baza propunerilor trimise de fiecare judeţ din regiune.

Art. 4 (1) La nivelul Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, coordonarea Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară este realizată de către o comisie naţională de coordonare.

(2) Comisia naţională de coordonare este alcătuită din:

a. Secretarul de Stat pentru Învăţământ Preuniversitar, coodonator al activităţii SNAC din învăţământul preuniversitar;

b. Secretarul de Stat pentru Învăţământ Superior, coordonator al activităţii SNAC din învăţământul superior;

c. Directorul general al Direcţiei Generale Educaţie şi Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii;

d. Directorul general al Direcţiei Generale Învăţământ Superior;

e. Un inspector general/de specialitate din cadrul Direcţiei Generale Educaţie şi Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii

(3) Din Comisia naţională de coordonare face parte şi un reprezentant al Asociaţiei „Children's High Level Group", parteneră a Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului în implementarea Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară.

(4) Pentru coordonarea eficientă a Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară, se înfiinţează Consiliul consultativ al Comisiei naţionale de coordonare, format din coordonatorii regionali şi 8 cadre didactice, câte unul din fiecare regiune, numit de coordonatori regionali din rândul coordonatorilor SNAC din unităţile şcolare.

Art. 5 (1) Persoanele implicate în SNAC primesc certificate şi diplome, ca recunoaştere a activităţii derulate în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară.

(2) Formatul certificatelor şi al diplomelor care se acordă persoanelor implicate în SNAC se află în Anexa nr. 2, care face parte integrată din prezentul ordin.

(3) Certificatele şi diplomele se tipăresc anual din fondurile Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului pentru coordonatorii regionali şi judeţeni, din fondurile inspectoratelor şcolare pentru directorii şi coordonatori SNAC din unităţile şcolare, din fondurile unităţilor şcolare pentru elevii si profesorii voluntari.

Art. 6 Direcţia Generală Educaţie şi Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii, Direcţia Generală Învăţământ Superior, Direcţia Generală Management, Resurse Umane, Reţea Şcolară, Direcţia Generală Învăţământ în Limbile Minorităţilor, Relaţia cu Parlamentul şi Partenerii Sociali şi inspectoratele şcolare judeţene/al municipiului Bucureşti duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7 La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educaţiei, cercetării şi tineretului nr. 1734/08.08.2007 privind implementarea Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară.

MINISTRU,
Cătălin Ovidiu BABA

BUCUREŞTI
Nr. 3477
Data 08.03.2012.

Anexa nr. 1 la OMECTS nr. 3477/08.03.2012

PRECIZĂRI
cu privire la modalităţile de realizare a obiectivelor şi a activităţilor propuse în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară

Prevederi generale

Art. 1 Strategia Naţională de Acţiune Comunitară presupune dezvoltarea activităţii de voluntariat, realizată de copii/elevi din învăţământul preuniversitar şi studenţi.

Art. 2 Strategia Naţională de Acţiune Comunitară îşi propune următoarele **obiective**:

(1) Obiective generale:

a. încurajarea implicării elevilor/tinerilor, ca voluntari, în activităţi desfăşurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susţinerii procesului de incluziune socială a acestora, precum şi de dezvoltare educaţională personală;

b. realizarea incluziunii şi implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesaţi într-un program educaţional de activităţi ce promovează intens incluziunea socială;

c. includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viaţa comunităţilor lor locale;

d. dezvoltarea educaţională a voluntarilor.

(2) Obiective specifice:

a. iniţierea de programe de Acţiune Comunitară între voluntarii din unităţi de învăţământ preuniversitar şi universitar, organizaţii neguvernamentale, pe de o parte, şi persoanele aflate în dificultate, pe de altă parte;

b. organizarea unor activităţi incitante şi interesante pentru persoanele aflate în dificultate şi pentru voluntari;

c. stimularea şi dezvoltarea abilităţilor persoanelor cu nevoi speciale prin activităţi creative, de imaginaţie şi terapeutice, cum ar fi artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitarea manuală şi aromoterapia – şi prin petrecerea timpului liber cu alţi copii/adulţi;

d. încurajarea copiilor şi elevilor, în sensul practicării voluntariatului, prin participarea lor la proiecte de Acţiune Comunitară;

e. pregătirea voluntarilor, în cadrul unor cursuri speciale, în vederea susţinerii acestui proiect prin vizite/activităţi organizate în şcolile speciale, centrele de plasament şi alte instituţii care oferă servicii sociale în decursul anului.

Art. 3 (1) Strategia Naţională de „Acţiune Comunitară" are ca **beneficiari direcţi** copii cu dizabilităţi, copii cu dificultăţi de învăţare şi adaptare şcolară şi socială, copiii/tineri/adulţi din categorii vulnerabile şi ca **beneficiari indirecţi** voluntarii, familiile persoanelor aflate în dificultate, comunitatea, societatea.

(2) De asemenea acţiuni pot beneficia şi persoanele vârstnice, bolnave etc. aflate, temporar sau definitiv, în diverse instituţii sociale.

Organizarea comisiilor şi elaborarea documentelor de lucru

Art. 4 (1) Pentru elaborarea, realizarea, monitorizarea şi evaluarea activităţilor şi acţiunilor propuse în planul de acţiune al Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară, se constituie comisii/colective.

(2) Comisiile/colectivele sunt alcătuite astfel:

a. la nivel central – comisia naţională de coordonare;

b. la nivel regional – coordonatorul de regiune, împreună cu coordonatorii de judeţ din judeţele arondate;

c. la nivel local – coordonatorul SNAC judeţean/al Municipiului Bucureşti şi minimum 5 coordonatori SNAC din unităţile de învăţământ preuniversitar şi universitar, precum şi din celelalte instituţii cuprinse în program.

Art. 5 Membrii comisiilor înfiinţate au următoarele **atribuţii:**

a. stabilesc direcţiile de acţiune la nivelul la care acţionează;

b. elaborează planul anual de acţiune;

c. monitorizează modul de realizare a acţiunilor prevăzute în planul de acţiune;

d. transmit permanent informaţii către organul ierarhic superior;

e. modifică, la nevoie, programul de activităţi sau conţinutul unora, fără a modifica obiectivele şi finalităţile propuse iniţial;

f. evaluează semestrial rezultatele acţiunilor realizate, în corelaţie cu finalităţile propuse;

g. organizează întâlniri, consfătuiri, conferinţe, în vederea popularizării bunelor practici în domeniu;

h. organizează, anual, festivităţi de premiere a celor mai bune rezultate în domeniul SNAC.

Art. 6. (1) La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ implicate în implementarea Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară, precum şi la nivelul judeţului, se va întocmi un plan anual de acţiune, după următoarea structură:

Domeniul activitatii	Obiective specifice	Parteneri	Acţiuni/Activităţi concrete	Timp/Durată	Strategii de realizare	Rezultate aşteptate

(2) Planul de acţiune pe unitate şcolară se aprobă de către conducerea unităţii de învăţământ şi se avizează de către coordonatorul SNAC judeţean/al Municipiului Bucureşti. Acesta poate fi actualizat periodic, pe parcursul anului şcolar.

(3) La finalul anului şcolar, la nivel de unitate şcolară se va întocmi un raport sintetic cu activităţile SNAC derulate în şcoală, după aceeaşi structură ca cea a planului de activităţi, cu excepţia ultimei coloane, unde vor fi menţionate „Rezultatele obţinute". Coordonatorul judeţean SNAC va centraliza toate rapoartele unităţilor şcolare şi va întocmi un raport judeţean, care va fi înaintat comisiei naţionale de coordonare, în termen de 30 zile de la încheierea anului şcolar.

Art. 7 Comisia constituită la nivel judeţean identifică potenţialii beneficiari ai acţiunilor, resursele disponibile şi, în funcţie de nevoile identificate şi specificul acestora, coordonează activităţile voluntarilor.



Modalităţi de implementare a activităţilor prevăzute în Planul anual de acţiune al Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară

Art. 8 Acţiunea Comunitară poate fi inclusă în curriculumul la decizia şcolii la toate nivelurile învăţământului preuniversitar.

Art. 9 (1) Activităţile specifice din Planul anual de acţiune se realizează în următoarele modalităţi:

a. elevii din învăţământul primar şi secundar (inferior şi superior), desfăşoară activităţile specifice în regim de voluntariat în cadrul curriculumului la decizia şcolii sau extracurricular;

b. studenţii desfăşoară activităţile specifice în regim de voluntariat;

c. celelalte categorii de beneficiari participă la activităţi benevol, în funcţie de programul personal.

(2) Activităţile incluse în curriculumul la decizia şcolii se desfăşoară în cadrul programului şcolar.

(3) Activităţile SNAC de tip extracurricular se desfăşoară în timpul liber al voluntarilor şi al beneficiarilor, inclusiv sâmbăta şi duminica.

(4) În cazul preşcolarilor şi al elevilor, participarea la activităţile SNAC de tip extracurricular va fi supervizată de cel puţin un adult şi nu va afecta programul de şcoală al acestora.

Art. 10 Locul de desfăşurare a activităţilor este condiţionat de specificul activităţii precum şi de logistica necesară realizării eficiente a acesteia şi se stabileşte de către coordonatorul SNAC din unitatea de învăţământ.

Art. 11 Pentru realizarea acţiunilor şi activităţilor se au în vedere:

a. informarea voluntarilor implicaţi privind activitatea pe care urmează să o desfăşoare;

b. informarea beneficiarilor şi a instituţiilor în care se desfăşoară activitatea/acţiunea;

c. stabilirea unui contact iniţial între voluntari şi beneficiari în vederea cunoaşterii reciproce;

d. identificarea resurselor şi a logisticii necesare realizării activităţilor/acţiunilor;

e. iniţierea voluntarilor în elaborarea de proiecte.

Art. 12 (1) Grupele de elevi voluntari se constituie din 8-20 voluntari care pot fi de la aceeaşi clasă sau de la clase diferite.

(2) Fiecare grupă de elevi voluntari este coordonată de un cadru didactic, numit profesor voluntar.

(3) Un profesor voluntar poate coordona una sau mai multe grupe de voluntari.

Art. 13 Cadrele didactice care coordonează echipe de elevi voluntari şi se implică în realizarea acţiunilor şi activităţilor prevăzute în planul de acţiune, în afara curriculumului şcolar, beneficiază de un bonus de 10% din punctajul maxim din grila de evaluare anuală.

Art. 14 (1) Activităţile desfăşurate în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară promovează conceptul de educaţie incluzivă/incluziune socială.

(2) Acestea pot fi planificate pe o perioadă de 4 ani, în cadrul unui proiect pe baza căruia cadrele didactice din învăţământul preuniversitar pot participa la concursul organizat în vederea obţinerii gradaţiei de merit, în conformitate cu prevederile art. 11 din OMECTS nr. 5.486/ 29.09.2011 de aprobare a *Metodologiei şi a criteriilor privind acordarea gradaţiei de merit în învăţământul preuniversitar*.

(3) Proiectul propus de personalul didactic de predare din unităţile de învăţământ/centrele şcolare pentru educaţie incluzivă, vizează un grup ţintă format din preşcolari/elevi voluntari, implicaţi în acţiunile SNAC, echivalentul efectivului unei grupe/clase de copii/elevi.

(4) Monitorizarea proiectelor se realizează pe parcursul întregului an şcolar de către o comisie de monitorizare stabilită la nivelul inspectoratului şcolar, din care face parte şi coordonatorul SNAC judeţean/al municipiului Bucureşti stabilit prin decizie a ISJ/ISMB.

(5) Evaluarea portofoliul fiecărui candidat înscris la concursul pentru acordarea gradaţiei de merit cu un proiect în cadrul SNAC se face de către o comisie de coordonare a concursului pentru acordarea gradaţiei de merit, numită la nivelul inspectoratului şcolar, din care face parte şi coordonatorul SNAC judeţean/al municipiului Bucureşti, care întocmeşte raportul de evaluare finală a proiectului, conţinând punctajul proiectului, conform metodologiei menţionate la alin (2).

Art. 15 În conformitate cu prevederile Memorandumului privind implementarea Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară, acţiunile şi activităţile din judeţe sunt coordonate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, prin inspectoratele şcolare şi conducerile unităţilor de învăţământ implicate. Acestea asigură resursa umană şi spaţiile de desfăşurare a activităţilor.

Art. 16 În planurile manageriale ale inspectorilor şcolari/directorilor C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. care sunt şi coordonatori judeţeni SNAC şi ale unităţilor de învăţământ implicate se include un capitol special referitor la „Acţiunea Comunitară", iar în bugetele acestor instituţii se prevăd fondurile necesare desfăşurării activităţilor propuse.

Recunoaşterea activităţilor

Art. 17 Ca recunoaştere, la nivel naţional, a importanţei sociale a activităţii desfăşurate, voluntarilor (cadre didactice şi elevi/studenţi) li se acordă certificate, după cum urmează:

a. elevilor/studenţilor voluntari li se acordă certificate de voluntar, semnate de coordonatorul din unitatea de învăţământ pe care o frecventează;

b. cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar implicate în SNAC li se acordă certificate de profesor voluntar SNAC, respectiv coordonator SNAC pe unitate de învăţământ, semnate de inspectorul şcolar general, coordonatorul de la nivel judeţean şi directorul unităţii de învăţământ (de masă sau special);

c. cadrelor didactice universitare implicate în SNAC li se acordă certificate de coordonator, semnate de rectorul universităţii;

d. coordonatorilor regionali, respectivi judeţeni, li se acordă certificate de coordonator regional/judeţean semnate de secretarul de stat pentru învăţământ preuniversitar.

Art. 18 În cadrul festivalurilor şi al competiţiilor cuprinse în Strategia Naţională de Acţiune Comunitară, se acordă diplome şi certificate de participare, conform regulamentelor specifice.

Anexa nr. 2 la OMECTS nr. ...../.....

MINISTERUL
EDUCAŢIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ŞI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN

CERTIFICAT

Se acordă d-nei/d-lui _____
pentru activitatea desfăşurată în calitate de
COORDONATOR SNAC la _____(şcoala, loc., jud.)
în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară
în anul şcolar _____

Inspector şcolar general,

Coordonator judeţean SNAC,

Nr._____

MINISTERUL
EDUCAŢIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ŞI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN_____
Unitatea şcolară _____

CERTIFICAT

STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ
SNAC
STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ

Se acordă elevei/elevului_____
de la _____

pentru activitatea desfăşurată în calitate de
VOLUNTAR
în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară
în judeţul _____, în anul şcolar _____

Director, Coordonator şcolar SNAC, Coordonator judeţean SNAC,

Nr._____

ROMÂNIA • MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI

MINISTERUL
EDUCAŢIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ŞI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ
UNIVERSITATEA_____
FACULTATEA _____

CERTIFICAT

Se acordă studentei/studentului_____
de la _____
pentru activitatea desfăşurată în calitate de
VOLUNTAR
în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară
în judeţul _____, în anul universitar _____

Decan,

Coordonator judeţean SNAC,

Nr._____

MINISTERUL
EDUCAŢIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ŞI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN/UNIVERSITATEA_____
Unitatea şcolară/Facultatea_____

CERTIFICAT

Se acordă d-nei/d-lui _____
de la _____

pentru activitatea desfăşurată în calitate de
PROFESOR VOLUNTAR
în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară
în judeţul _____, în anul şcolar/universitar
_____

Director/Decan,

Coordonator judeţean SNAC

Nr._____

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
SNAC

children's
HIGH LEVEL GROUP

CERTIFICAT

Se acordă doamnei/domnului

_____

în calitate de coordonator al Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în județul/regiunea _____,
în anul școlar _____

Secretar de Stat

_____

Nr._____

ROMÂNIA • MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII TINERETULUI ȘI SPORTULUI