Ministerul Educaţiei şi Cercetării

Ordinul nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, învăţământul liceal cu frecvenţă zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învăţământul liceal cu frecvenţă zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, şi învăţământul liceal cu frecvenţă seral/redusă

În vigoare de la 16 decembrie 2025
Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1165 din 16 decembrie 2025.

În conformitate cu prevederile art. 86-92 din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare,
având în vedere Ordinul ministrului educaţiei nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului naţional de învăţământ preuniversitar şi superior, cu modificările ulterioare,
în baza Ordinului ministrului educaţiei naţionale nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea şi aprobarea curriculumului şcolar - planuri-cadru de învăţământ şi programe şcolare,
având în vedere Referatul de aprobare nr. 2.750 din 5.11.2025,
având în vedere prevederile art. 4 lit. a) din Hotărârea Guvernului nr. 251/2025 privind organizarea şi funcţionarea Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare,
în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, cu modificările şi completările ulterioare,
ministrul educaţiei şi cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aprobă nota de prezentare şi planurile-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, prevăzute în anexa nr. 1.
Art. 2. - Se aprobă nota de prezentare şi planurile-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, prevăzute în anexa nr. 2.
Art. 3. - Se aprobă nota de prezentare şi planurile-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, prevăzute în anexa nr. 3.
Art. 4. - Se aprobă nota de prezentare şi planurile-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă seral/redusă, prevăzute în anexa nr. 4.
Art. 5. - Planurile-cadru pentru învăţământul liceal, prevăzute la art. 1-4, se aplică progresiv, începând cu generaţia de elevi care intră în clasa a IX-a în anul şcolar 2026-2027.
Art. 6. - (1) În anul şcolar 2025-2026, pentru învăţământul liceal şi cel profesional se menţin în aplicare planurile-cadru valabile în anul şcolar 2024-2025.
(2) În anul şcolar 2026-2027, pentru clasa a IX-a, învăţământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a X-a, învăţământ liceal şi profesional, se aplică planurile-cadru valabile în anul şcolar 2024-2025.
(3) În anul şcolar 2027-2028, pentru clasele a IX-a şi a X-a, învăţământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar pentru anii de studiu

începând cu clasa a XI-a, învăţământ liceal şi profesional, se aplică planurile-cadru valabile în anul şcolar 2024-2025.

(4) În anul şcolar 2028-2029, pentru clasele a IX-a, a X-a şi a XI-a, învăţământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a XII-a, învăţământ liceal şi profesional special, se aplică planurile-cadru valabile în anul şcolar 2024-2025.

(5) Începând cu anul şcolar 2029-2030, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a, învăţământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-4, iar începând cu clasa a XIII-a, învăţământ liceal cu frecvenţă seral/frecvenţă redusă şi învăţământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul şcolar 2024-2025.

(6) Începând cu anul şcolar 2030-2031, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a şi a XIII-a, învăţământ liceal special organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurilecadru aprobate prin anexele nr. 1 şi 4, iar începând cu clasa a XIV-a, învăţământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul şcolar 2024-2025.

(7) Începând cu anul şcolar 2031-2032, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, a XIII-a şi a XIV-a, învăţământ liceal special organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexa nr. 1, iar pentru clasa a XV-a, învăţământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul şcolar 2024-2025.

Art. 7. - (1) Planurile-cadru de învăţământ cuprinse în anexele nr. 1-4 sunt parte integrantă a curriculumului naţional şi reprezintă ofertă centrală obligatorie - în cazul tuturor filierelor, profilurilor şi specializărilor/calificărilor profesionale.

(2) Inspectoratele şcolare şi conducerile unităţilor de învăţământ răspund de aplicarea integrală şi corectă la clasă a planurilor-cadru de învăţământ în vigoare, corespunzătoare formei de învăţământ, filierei, profilului şi specializării/calificării profesionale.

Art. 8. - Anexele nr. 1-4*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

*) Anexele nr. 1-4 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1165 bis.

Art. 9. - Direcţia generală echitate şi performanţă în învăţământul preuniversitar, Direcţia generală management, carieră didactică şi reţea şcolară în învăţământul preuniversitar, Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare, Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Tehnic şi Profesional, inspectoratele şcolare şi unităţile de învăţământ liceal duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 10. - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educaţiei şi cercetării,

Daniel-Ovidiu David

Bucureşti, 9 decembrie 2025.

Nr. 6.873.

Anexele nr. 1-4 la Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6.873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, învăţământul liceal cu frecvenţă zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învăţământul liceal cu frecvenţă zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, şi învăţământul liceal cu recvenţă seral/redusă, din 09.12.2025

Parte integrantă din Ordin 6873/2025
În vigoare de la 16 decembrie 2025
Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1165bis din 16 decembrie 2025.

ANEXA Nr. 1

A.
NOTĂ DE PREZENTARE
a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi

I. Context general

Educaţia specială, realizată în cadrul învăţământului special şi special integrat, se adresează elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES), care, datorită particularităţilor de dezvoltare şi/sau dizabilităţilor, necesită adaptări curriculare, strategii personalizate de învăţare şi resurse educaţionale specifice.

În conformitate cu prevederile art. 1 din Legea Învăţământului preuniversitar 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare,

"

(1) În România, învăţământul preuniversitar constituie prioritate naţională, este domeniu de interes public şi se desfăşoară, în condiţiile prezentei legi, în limba română, în limbile minorităţilor naţionale, în limba semnelor române şi în limbi de circulaţie internaţională.

(2) Misiunea învăţământului preuniversitar este aceea de asigurare a condiţiilor şi a cadrului necesar pentru atingerea potenţialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educaţiei, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoţional, profesional, civic, cât şi în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ şi creativ la dezvoltarea societăţii, având sentimentul apartenenţei naţionale şi europene.

(3) Idealul educaţional al şcolii româneşti constă în dezvoltarea liberă, integrală şi armonioasă a individualităţii umane, în formarea personalităţii autonome şi în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea şi dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetăţenească activă în societate, pentru incluziune socială şi pentru angajare pe piaţa muncii."

Conform art. 71, alin. 1), "prin excepţie de la prevederile art. 15, durata şcolarizării elevilor cu CES poate fi prelungită cu până la 3 ani şi se stabileşte, în funcţie de nevoile individuale, de tipul şi nivelul de severitate a dizabilităţii şi a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei."

II. Principii care fundamentează planurile-cadru

Planurile cadru pentru învăţământ liceal special au fost elaborate în acord cu prevederile specifice de politici educaţionale stabilite la nivel naţional şi internaţional care promovează accesul la educaţie şi egalitate de şanse şi cu respectarea principiilor care guvernează Legea învăţământului preuniversitar 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare. Dintre acestea amintim:

- principiul echităţii - respectarea dreptului fiecărui beneficiar primar de a avea şanse egale de acces, de participare la educaţie şi de atingere a potenţialului său optim, asigurarea accesului şi participării la educaţie a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultăţile acestora şi în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar;
- principiul asigurării echităţii şi egalităţii de şanse - implică asigurarea condiţiilor pentru accesul şi participarea la educaţie a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării şi personalizarea parcursurilor educaţionale în funcţie de nevoi specifice;
- principiul incluziunii - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educaţie a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii şi sprijinul pentru participare activă la educaţie în ansamblul său;
- principiul centrării educaţiei pe beneficiarii primari ai acesteia - vizează orientarea întregului sistem educaţional către nevoile educaţionale, socioemoţionale, de sănătate fizică şi mintală, ţinând cont de experienţele şi capacităţile elevilor, printr-o abordare flexibilă şi personalizată a curriculumului şcolar, prin promovarea gândirii critice, învăţării active, contextuale şi responsabile;
- principiile accesibilităţii şi disponibilităţii - constau în garantarea accesului la educaţie de calitate al tuturor beneficiarilor primari ai educaţiei şi respectarea dreptului tuturor la educaţie.

III. Scopul planurilor-cadru

Planurile-cadru pentru învăţământul liceal special au ca obiective principale:

- asigurarea accesului egal la educaţie;
- dezvoltarea abilităţilor funcţionale ale elevilor;
- adaptarea conţinuturilor curriculare la nevoile specifice ale elevilor cu dizabilităţi;
- formarea unor competenţe de bază, necesare integrării sociale şi profesionale.
- flexibilitate curriculară şi adaptabilitate;
- abordare holistică şi interdisciplinară;

- promovarea învăţării experienţiale şi funcţionale.

IV. Caracteristici generale ale planurilor-cadru pentru educaţie specială realizată în cadrul învăţământului liceal special

Planurile-cadru sunt diferenţiate în funcţie de tipul şi nivelul de severitate al dizabilităţii, astfel:

- educaţie specială pentru elevi cu dizabilităţi intelectuale cu nivel de severitate uşor şi mediu
- educaţie specială pentru elevi cu dizabilităţi intelectuale/asociate cu nivel de severitate accentuat şi grav
- educaţie specială pentru elevi cu dizabilităţi senzoriale (auditive, vizuale) cu nivel de severitate uşor şi mediu

Fiecare plan-cadru cuprinde:

- numărul de ore/săptămână pentru fiecare disciplină/arie curriculară;
- discipline şi numărul de ore aferente trunchiului comun şi curriculumului de specialitate;
- activităţile şi numărul de ore alocate terapiilor specifice

În cazul elevilor cu dizabilităţi, finalizarea studiilor se concretiza anterior cu obţinerea certificatelor de calificare profesională, conform Cadrului European al calificărilor, după cum urmează:

- certificat de nivel 3 de calificare, la finalul celor 4 ani de învăţământ profesional special şi/sau finalizarea ciclului inferior al liceului tehnologic special;
- certificat de nivel 4 de calificare după continuarea studiilor cu încă doi ani de ciclu superior al liceului.

În situaţia învăţământului liceal special cu frecvenţă zi, filiera teoretică, toate profilurile, pentru elevii cu dizabilităţi senzoriale şi dizabilităţi intelectuale cu nivel de severitate uşor şi mediu, prezentele planuri-cadru propun atingerea competenţelor generale şi specifice absolventului de liceu pe parcursul a 5 ani de studiu, dintre care primii 4 ani au o corespondenţă cu planul-cadru din învăţământul de masă, al 5-lea an fiind un an de consolidare şi de pregătire pentru susţinerea examenului naţional de bacalaureat.

În situaţia învăţământului liceal special cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, toate profilurile, pentru elevii cu dizabilităţi senzoriale şi dizabilităţi intelectuale cu nivel de severitate uşor şi mediu, planul- cadru de învăţământ este structurat pe 6 ani de studiu, din care parcurgerea claselor a IX-a - a XII-a permite elevilor obţinerea calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului Naţional al Calificărilor; parcurgerea claselor a XIII-a şi a XIV-a permite elevilor atât obţinerea calificării profesionale de nivel 4, conform Cadrului Naţional al Calificărilor, cât şi susţinerea examenului naţional de bacalaureat; în acelaşi timp, anul al XIV-lea reprezintă anul pregătitor pentru susţinerea examenului naţional de bacalaureat.

Pentru asigurarea premiselor în vederea obţinerii nivelului de certificare, s-au asociat următoarele alocări orare:

- pentru nivelul 3 de certificare, totalul orelor de pregătire de specialitate pentru anii de studii aferenţi (clasele IX-XII) reprezintă un minim de 930 de ore;
- pentru nivelul 4 de certificare, totalul orelor de pregătire de specialitate pentru anii de studii aferenţi (clasele IX-XIV) reprezintă un minim de 1380 de ore;

În situaţia învăţământului liceal special cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, pentru elevii cu dizabilităţi intelectuale/asociate cu nivel de severitate accentuat şi grav, planul-cadru de învăţământ este structurat pe 7 ani de studiu, din care parcurgerea claselor a IX-a - a XII-a permite elevilor obţinerea calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului Naţional al Calificărilor; parcurgerea claselor a XIII-a şi a XIV-a permite elevilor obţinerea calificării profesionale

de nivel 4, conform Cadrului Naţional al Calificărilor; ultimul an de studiu, clasa a XV-a, reprezintă anul pregătitor pentru susţinerea examenului naţional de bacalaureat.

Precizăm că la toate profilurile şi specializările, ultimul an de studiu liceal este an pregătitor în vederea susţinerii examenului de bacalaureat. Pentru elevii din învăţământul special cu diferite grade de severitate a dizabilităţii, prelungirea duratei de şcolarizare este condiţie esenţială pentru promovarea examenului de certificare a competenţelor profesionale/bacalaureat, în vederea facilitării inserţiei sociale şi a integrării acestora pe piaţa muncii.

În toate unităţile de învăţământ liceal special, în vederea eficientizării şi susţinerii procesului de învăţare şi dezvoltare personală, a asigurării continuităţii între ciclurile şcolare şi a organizării acestora, a respectării principiului egalităţii de şanse şi a dreptului la educaţie, s-a introdus Terapia educaţională complexă şi integrată, realizată de profesorul-educator care desfăşoară activităţi de stimulare cognitivă, socializare şi terapie ocupaţională, organizate pe clase/grupe.

Un impact semnificativ în reabilitarea şi recuperarea tinerilor cu dizabilităţi îl au activităţile din aria curriculară Terapiile specifice şi activităţi de recuperare şi compensare, fiind realizate de profesorul psihopedagog, în grup sau individual. Acestea se stabilesc în funcţie de tipul şi gradul de severitate al dizabilităţii: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală, psihodiagnoză şi orientare vocaţională. Orele alocate Terapiilor specifice şi activităţilor de recuperare şi compensare se desfăşoară pe toată perioada anului şcolar, inclusiv în perioada stagiilor de pregătire practică.

Fiecare plan-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, care se adresează elevilor cu dizabilităţi auditive, are prevăzut 2 ore/săptămână, în fiecare an de studiu, pentru Limba semnelor române, conform art. 88 alin. (16) din Legea învăţământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările şi completările ulterioare. Acestea intră în aria curriculară Limbă şi comunicare şi pot fi realizate de profesorul psihopedagog/profesorul de limba şi literatura română/profesorul de psihopedagogie specială/cadre didactice care au competenţe de Limba semnelor române.

Pentru unităţile de învăţământ liceal special care şcolarizează elevi cu dizabilităţi vizuale, disciplina Limba semnelor române este înlocuită de disciplina Scriere-citire Braille.

În unităţile de învăţământ liceal pentru elevii cu dizabilităţi vizuale, Tehnologiile asistive pentru elevii cu dizabilităţi vizuale se realizează de profesorul preparator nevăzător. Acesta are un rol esenţial în educaţia elevilor, deoarece cunoaşte foarte bine necesităţile elevului cu deficienţe de vedere, utilizând acelaşi alfabet şi aceeaşi tehnologie de acces, în obţinerea materialelor şi în atingerea scopului educaţional propus. Activitatea acestuia creează cadrul necesar pentru respectarea principiului egalităţii de şanse pentru ca elevii să dobândească competenţele necesare şi să participe cu succes la examenele naţionale. Postul de profesor preparator nevăzător este prevăzut, în categoria a funcţiilor didactice, la art. 165, litera f), pct. (vi) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare.

Principalele activităţi ale profesorului preparator nevăzător, desfăşurat în cadrul normei de 20 de ore/săptămână, sunt:

- îndrumă elevii în asimilarea/utilizarea alfabetului Braille, a softurilor speciale (NVDA, JAWS etc.) şi a tehnologiilor de acces pentru nevăzători (display Braille);

- desfăşoară cu elevii activităţi compensatorii şi de recuperare în procesul de învăţare şi dobândire a abilităţilor practice;
- colaborează cu profesorii de diferite specializări şi oferă suport logistic (imprimantă Braille, termoformă) în scopul adaptării/realizării materialelor didactice pentru elevii nevăzători.

În unităţile de învăţământ liceal special pentru elevii cu dizabilităţi auditive, în cadrul orelor de terapii specifice şi activităţi de recuperare şi compensare se pot aloca ore pentru Audiologie educaţională în funcţie de particularităţile psiho-individuale ale elevilor. Acestea se realizează de profesorul psihopedagog, având un rol esenţial în educaţia elevilor, deoarece oferă sprijin specializat copiilor cu deficienţe de auz, purtători de proteze auditive sau de implant cohlear, în procesul de acomodare cu respectivele aparate, monitorizând frecvenţele acestora şi gradul de utilizare în procesul de recuperare/compensare, intervenind ori de câte ori există o problemă de funcţionare a acestora. Activităţile, urmăresc:

- evaluarea stării auzului prin testare audiologică;
- stabilirea indicatorilor audiometrici necesari protezării;
- examinarea evoluţiei auzului copilului protezat, în vederea realizării unor eventuale corectări ale protezării;
- sprijinirea elevilor şi profesorilor de diferite specialităţi în utilizarea tehnologiilor asistive (detector de buclă inductivă etc);
- colaborarea cu profesorii cu diferite specializări şi cu profesorii educatori, în vederea adaptării procesului educaţional şi terapeutic recuperator la particularităţile biopsihoindividuale ale copilului/elevului cu dizabilităţi auditive.

V. Profilul absolventului de învăţământ liceal special

În ceea ce priveşte profilul de formare al absolventului de învăţământ liceal special, acesta se referă la setul de competenţe, cunoştinţe şi atitudini pe care absolvenţii trebuie să le dobândească pentru a avea succes în viaţa postşcolară. Profilul de formare al absolventului din învăţământul liceal tehnologic special este esenţial pentru pregătirea elevilor cu nevoi speciale pentru integrarea în societate şi perspective de muncă. Acest profil se bazează pe principii care promovează dezvoltarea integrală a persoanei şi pregătirea acesteia pentru o viaţă demnă într-o lume în continuă schimbare.

V.1. Set de principii

La baza profilului de formare al absolventului din învăţământul liceal tehnologic special se află următorul set de principii:

- dezvoltarea holistică (evoluţia armonioasă şi echilibrată a individului în toate sferele sale: cognitive, emoţionale şi afective, fizice, spirituale şi sociale);
- depăşirea autolimitării (explorarea diferitelor opţiuni în cadrul educaţiei, vieţii sociale şi profesionale, depăşirea limitelor personale şi asumarea riscurilor calculate în procesul decizional);
- cultivarea unei atitudini de implicare şi responsabilitate la nivel personal, local, naţional şi global;
- dezvoltarea compensatorie, pentru a depăşi sau reduce efectele dificultăţilor sau deficienţelor, pentru a reechilibra procesele cognitive perturbate de dizabilitate, utilizând alte abilităţi sau strategii instructiv-educativ-terapeutice alternative.
- abordarea echilibrată (dezvoltarea echilibrată a diverselor domenii de competenţe, facilitând astfel parcursuri educaţionale flexibile);
- abordarea prospectivă (anticiparea şi planificarea pentru viitor, încurajând o abordare proactivă şi inovatoare în gestionarea problemelor şi provocărilor viitoare);

- rezilienţa (capacitatea de a depăşi obstacolele şi de a persevera în faţa dificultăţilor, manifestând un spirit de autonomie şi autodeterminare);
- spiritul de reflecţie (cultivarea unei conştiinţe de sine profunde şi a unei înţelegeri critice a mediului înconjurător, prin intermediul analizei obiective şi autoevaluării permanente);
- promovarea incluziunii (cooperarea şi dialogul pozitiv, aprecierea diversităţii şi crearea unui mediu propice pentru ca fiecare persoană să îşi poată atinge potenţialul maxim de dezvoltare);
- sustenabilitatea şi durabilitatea pentru mediu (prin adoptarea unei atitudini responsabile şi conştiente în utilizarea resurselor naturale atât în ceea ce priveşte conservarea resurselor naturale, cât şi gestionarea resurselor într-un mod eficient care să le asigure disponibilitatea pe termen lung);
- cetăţenia activă (încurajează participarea activă şi pozitivă în viaţa comunităţii, implicarea în procesul decizional şi promovarea solidarităţii şi cooperării între membrii săi);
- etica şi responsabilitatea (promovează integritatea şi comportamentul etic în toate aspectele vieţii).

V.2. Competenţe-cheie din perspectiva învăţământului liceal special

- competenţe de autoîngrijire şi autonomie personală (igienă, alimentaţie, orientare spaţială etc.)
- competenţe de comunicare funcţională (verbală, nonverbală, augmentativă sau alternativă, după caz): elevii din învăţământul liceal special trebuie să dobândească abilităţi solide de citire, scriere şi înţelegere a mesajului pentru a putea comunica eficient şi pentru a putea accesa şi procesa informaţii relevante în domeniul lor de studiu
- competenţe de literaţie adaptate (Braille, tehnologii de citire şi scriere asistate, LSR, comunicare totală etc.)
- competenţe academice funcţionale - scris, citit, calcul aplicat în viaţa cotidiană, învăţare continuă şi adaptabilitate cognitivă
- competenţe matematice şi competenţe în ştiinţe, tehnologie şi inginerie - se referă la dezvoltarea şi aplicarea gândirii matematice, implicând adaptabilitate cognitivă, pentru a rezolva o serie de probleme în situaţii cotidiene
- competenţe sociale şi de viaţă independentă - relaţionare, cooperare, respect faţă de normele sociale, implicare în viaţa comunităţii şi exprimare identitară
- competenţe vocaţionale şi profesionale - formarea şi dezvoltarea abilităţilor antreprenoriale şi tehnico-profesionale specifice, adaptate potenţialului biopsihoindividual
- competenţă digitală - implică utilizarea cu încredere, critică şi responsabilă, a tehnologiilor digitale în contexte de învăţare, muncă şi participare la activităţi sociale
- competenţă de sensibilizare şi exprimare culturală - implică înţelegerea şi respectul faţă de modalităţile în care ideile şi semnificaţiile sunt exprimate şi comunicate creativ în culturi diferite, printr-un registru artistic şi prin alte forme culturale.

V.3. Accent pe valori şi atitudini

- dezvoltarea încrederii în sine şi a unei imagini de sine pozitive
- respect faţă de sine şi faţă de ceilalţi
- disponibilitate pentru învăţare şi participare la viaţa socială

- acceptarea diversităţii şi exprimarea propriei identităţi

V.4. Adaptabilitate şi incluziune

- capacitatea de a interacţiona/relaţiona în mod pozitiv în diverse contexte (familial, şcolar, comunitar)
- dezvoltarea unor comportamente adaptative care să faciliteze incluziunea socială şi profesională
- pregătirea pentru tranziţia către viaţa de adult (cu sprijin adecvat nevoilor sale)

V.5. Particularităţi în funcţie de tipul de dizabilitate:

a. Dizabilitate intelectuală (uşoară, moderată, severă)

- accent pe învăţarea funcţională şi pe deprinderi de viaţă independentă
- curriculum diferenţiat şi adaptat nivelului cognitiv
- integrare profesională asistată sau protejată

b. Tulburări de neurodezvoltare

- intervenţii individualizate şi structurate
- dezvoltarea comunicării funcţionale şi a rutinei
- suport permanent pentru integrarea socială

c. Deficienţe senzoriale (de vedere, de auz)

- utilizarea metodelor alternative de comunicare (Braille, limbaj mimico-gestual)
- accesibilizarea conţinuturilor şi tehnologiilor de învăţare
- dezvoltarea independenţei şi mobilităţii personale

VI. Finalităţile învăţământului special:

Finalităţile învăţământului special au în vedere formarea şi dezvoltarea competenţelor-cheie, cu respectarea ritmului individual de învăţare şi dezvoltare, condiţie sine qua non prin care absolventul poate să atingă potenţialul maxim de dezvoltare, să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale şi profesionale în vederea integrării socio-profesionale.

Profilul absolventului este esenţial pentru toţi cei implicaţi în educaţie - dezvoltatorii de curriculum, profesori, elevi, părinţi şi comunitatea în general. Serveşte ca un ghid pentru proiectarea activităţilor de învăţare, stabilirea obiectivelor personale ale elevilor, sprijinirea dezvoltării personale şi implicarea comunităţii în procesul educaţional. Este o sursă de orientare pentru întregul sistem educaţional, direcţionând eforturile educaţionale către atingerea obiectivelor stabilite legal.

În învăţământul liceal special (teoretic şi tehnologic), profilul absolventului trebuie adaptat specificului acestui domeniu şi nevoilor particulare ale elevilor impuse de tipul dizabilităţii şi nivelului de severitate al acesteia. Trebuie să includă atât aspecte academice, cât şi sociale şi emoţionale, pentru a asigura o pregătire completă a absolvenţilor în scopul integrării în societate şi pe piaţa muncii. Profilul absolventului în învăţământul liceal special trebuie să faciliteze dezvoltarea competenţelor specifice acestui domeniu, într-un mediu care să promoveze incluziunea şi respectul faţă de diversitate.

Astfel, profilul necesită adaptări specifice pentru fiecare dintre nivelurile bazal, suplimentar, intensiv şi special prevăzute de Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare.

Nivel bazal - vizează elevii cu dizabilităţi uşoare sau moderate, care necesită o susţinere minimă în atingerea obiectivelor educaţionale prevăzute de curriculumul naţional:

- dezvoltă abilităţi funcţionale de lectură şi scriere utilizând alfabetul Braille, LSR sau materiale adaptate vizual
- demonstrează capacitatea de deplasare în spaţii familiare cu un grad redus de asistenţă
- manifestă comportamente adecvate de auto-protecţie şi respectare a normelor sociale de conduită
- se implică activ în activităţi de grup, cultivând spiritul de cooperare şi responsabilitate
- utilizează independent instrumente tehnologice asistive de bază

Nivel suplimentar - vizează elevii care necesită intervenţii educaţionale personalizate şi resurse tehnologice specializate pentru facilitarea învăţării:

- utilizează cu eficienţă dispozitive de accesibilizare precum cititoare de ecran, sinteze vocale, subtitrare şi aplicaţii educaţionale adaptate
- aplică strategii metacognitive precum planificarea, monitorizarea şi autoreglarea în procesul de învăţare
- îşi exprimă opiniile şi preferinţele într-un mod structurat, evidenţiind o creştere progresivă a autonomiei decizionale
- participă activ la activităţi educative care valorifică diversitatea culturală şi incluziunea socială

Nivel intensiv - este destinat elevilor care necesită sprijin educaţional constant şi o structurare riguroasă a rutinei de învăţare şi dezvoltare personală:

- dobândeşte competenţe esenţiale pentru viaţa cotidiană independentă prin activităţi formative adaptate nevoilor proprii
- utilizează în mod susţinut resurse tehnologice avansate şi materiale educaţionale accesibilizate
- este inclus în programe de formare profesională în domenii compatibile cu profilul său funcţional (de exemplu: activităţi artizanale, etc.)
- beneficiază de suport specializat pentru dezvoltarea competenţelor socio-emoţionale şi a abilităţilor de integrare comunitară (terapie recuperatorie, IT asistiv, etc.)

Nivel special - se referă la elevii cu dizabilităţi severe, adesea asociate cu alte tulburări de dezvoltare, pentru care intervenţia educaţională trebuie să fie profund individualizată:

➢ comunicarea este realizată prin mijloace alternative şi augmentative (ex. Braille, LSR, Makaton, PCS/PECS etc),s imboluri tactile, tehnologii asistive personalizate)

➢ necesită sprijin permanent pentru mobilitate şi desfăşurarea activităţilor cotidiene în condiţii de siguranţă

➢ îşi formează rutine funcţionale care contribuie la creşterea autonomiei în îngrijirea personală

➢ este implicat în activităţi comunitare mediate, care stimulează incluziunea socială într-un cadru protejat

B.
Planurile-cadru şi notele specifice pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi

1.1.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENŢĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, DIZABILITĂŢI SENZORIALE ŞI DIZABILITĂŢI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UŞOR ŞI MEDIU, CLASELE a IX-a - a XIII-a

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	2	-	6	2	-	5	2	1	5	2	1	5	2	1
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	4	-	5	4	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-
Matematică	2	2	-	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Fizică	1	1	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Chimie	1	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-

OM ŞI SOCIETATE	4	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educaţie fizică şi sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	2	-	1	2	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Informatică	-	2	-	-	2	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-		-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	8	1-3	20	8	1-3	14	14	2-4	13	14	3-5	11	14	4-6

Total	28-30			29-31			30-32			30-32			29-31			
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20			
TERAPII SPECIFICE ŞI ACTIVITĂŢI DE RECUPERARE ŞI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	
Terapii specifice de recuperare şi compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	

* Pentru dizabilităţi intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilităţi senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educaţie muzicală, educaţie plastică, educaţie teatrală, se vor studia în funcţie de tipul de dizabilitate şi opţiunile elevilor (dizabilităţile auditive nu vor face disciplina Educaţie muzicală, dizabilităţile vizuale nu vor face disciplina Educaţie plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfăşoară activităţi de stimulare cognitivă, socializare şi terapie ocupaţională;

**** Activităţile de terapii specifice se desfăşoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activităţi se organizează în funcţie de diagnosticul elevilor şi nevoile lor de recuperare/ compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a		Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Disciplină socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie şi educaţie antreprenorială	-
Nr.ore/săptămână	1	1	1	1	1	-

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Matematică	2	2	4	4	4
Informatică	2	2	3	3	3
Fizică	1	1	2	2	2
Chimie	1	1	1	1	1
Biologie	-	-	1	1	1
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
CS flexibil	-	-	1	1	1

	Ore alocate către discipline din ariile curriculare Matematică şi ştiinţe ale naturii, respectiv Tehnologii, prin decizia unităţii de învăţământ					
Total	8		8		14	14	14
Discipline de specialitate (învăţământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competenţe în LSR
Terapii specifice de recuperare şi compensare	3	2	2	2	2	Se stabilesc în funcţie de tipul şi gradul de severitate al dizabilităţii: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	1	1	1	1	1	-
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională)	20	20	20	20	20	Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională.

Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilităţi de vedere, activităţile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfăşoară activităţi prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcţie de nevoile specifice ale acestuia.

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta şcolii (CDEOŞ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observaţii
Opţionale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ŞTIAM/Discipline ştiinţifice integrate)	-	-	0-2	0-3	0-3	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, accentuând abordările diferenţiate ale procesului de învăţare, în relaţie cu disciplinele de specialitate menţionate (aprofundare/disciplină nouă/opţional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a şi a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului naţional de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcţie de nevoile şi interesele lor de învăţare (aprofundare);

						- minimum 50% din propunerile de opţionale din oferta şcolii vor viza ariile curriculare Matematică şi ştiinţe, respectiv Tehnologii.
Opţionale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	1-2	1-2	1-3	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susţinerea probelor A1 şi F din cadrul examenului naţional de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unităţii de învăţământ	1-3	1-3	1-2	1-2	1-2	- discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare, care constituie oferta naţională pentru CDEOŞ; - discipline care întăresc caracterul funcţional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere şi receptare de texte ştiinţifice); - discipline care promovează activităţile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învăţare bazată pe proiecte etc.); - tipul de opţionale şi alocarea orelor este la decizia unităţii de învăţământ, în acord cu

						nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.
Total ore CDEOŞ/săptămână (minim)	1	1	2	3	4	
Total ore CDEOŞ/săptămână (maxim)	3	3	4	5	6	

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, precum şi, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special, forma cu frecvenţă zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

1.2.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENŢĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA ŞTIINŢE ALE NATURII, DIZABILITĂŢI SENZORIALE ŞI DIZABILITĂŢI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UŞOR ŞI MEDIU, CLASELE a IX-a - a XIII-a

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a

	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	2	-	6	2	-	5	2	1	5	2	1	5	2	1
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	8	-	5	8	-	-	11	-	-	11	-	-	8	-
Matematică	2	2	-	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Fizică	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
Chimie	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
Biologie	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
OM ŞI SOCIETATE	4	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educaţie fizică şi sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Informatică	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	0-2	20	11	0-1	14	14	2-4	13	13	3-6	11	10	6-9
Total	30-32			31-32			30-32			29-32			27-30		
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ŞI ACTIVITĂŢI DE RECUPERARE ŞI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare şi compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Pentru dizabilităţi intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilităţi senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educaţie muzicală, educaţie plastică, educaţie teatrală, se vor studia în funcţie de tipul de dizabilitate şi opţiunile elevilor (dizabilităţile auditive nu vor face disciplina Educaţie muzicală, dizabilităţile vizuale nu vor face disciplina Educaţie plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfăşoară activităţi de stimulare cognitivă, socializare şi terapie ocupaţională;

**** Activităţile de terapii specifice se desfăşoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activităţi se organizează în funcţie de diagnosticul elevilor şi nevoile lor de recuperare/ compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a		Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Disciplină socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie şi educaţie antreprenorială	-
Nr.ore/săptămână	1	1	1	1	1	-

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Matematică	2	2	2	2	2
Informatică	1	1	1	-	-
Fizică	2	2	3	3	2
Chimie	2	2	3	3	2
Biologie	2	2	3	3	2
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
CS flexibil	-	-	-	-	-
	Ore atribuite disciplinelor din ariile curriculare Matematică şi ştiinţe ale naturii, respectiv Tehnologii, în cadrul CS fix				
Total	11	11	14	13	10

Discipline de specialitate (învăţământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competenţe în LSR

Terapii specifice de recuperare şi compensare	3	2	2	2	2	Se stabilesc în funcţie de tipul şi gradul de severitate al dizabilităţii: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	1	1	1	1	1	-
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională)	20	20	20	20	20	Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională.
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilităţi de vedere, activităţile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfăşoară activităţi prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcţie de nevoile specifice ale acestuia.

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta şcolii (CDEOŞ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observaţii
Opţionale care sprijină specializarea/ profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/ Fizică/ Biologie/ ŞTIAM/ Discipline ştiinţifice integrate)	-	-	0-3	0-3	0-3	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, accentuând abordările diferenţiate ale procesului de învăţare, în relaţie cu disciplinele de specialitate menţionate (aprofundare/disciplină nouă/opţional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a şi a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului naţional de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcţie de nevoile şi interesele lor de învăţare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opţionale din oferta şcolii vor viza ariile curriculare Matematică şi ştiinţe, respectiv Tehnologii.
Opţionale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-1	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susţinerea probelor A1 şi F din cadrul examenului naţional de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.

Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unităţii de învăţământ	0-2	0-1	1-2	2-3	3-5	- discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare, care constituie oferta naţională pentru CDEOŞ; - discipline care întăresc caracterul funcţional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere şi receptare de texte ştiinţifice); - discipline care promovează activităţile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învăţare bazată pe proiecte etc.); - tipul de opţionale şi alocarea orelor este la decizia unităţii de învăţământ, în acord cu nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.
Total ore CDEOŞ/săptămână (minim)	-	-	2	3	6	
Total ore CDEOŞ/săptămână (maxim)	2	1	4	6	9	

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, precum şi, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special, forma cu frecvenţă zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

1.3.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENŢĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ŞTIINŢE SOCIALE, DIZABILITĂŢI SENZORIALE ŞI DIZABILITĂŢI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UŞOR ŞI MEDIU CLASELE a IX-a - a XIII-a

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6	-	6	6	-	5	6	-	5	6	-	5	6	-
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2*	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	2	-	-	2	-	-	1	--
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematică aplicată în ştiinţele sociale	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
ŞTIAM	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ŞI SOCIETATE	4	3	-	5	4	-	5	7	-	5	4	-	3	3	-
Istorie	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-

Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	--
Educaţie fizică şi sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	10	1-3	20	10	1-2	14	15	1-3	13	15	2-4	11	13	6-8
Total	30-32			31-32			30-32			30-32			30-32		
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ***	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-
TERAPII SPECIFICE ŞI ACTIVITĂŢI DE RECUPERARE ŞI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-

Terapii specifice de recuperare şi compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Limba semnelor române/Scriere-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilităţi senzoriale de auz/de văz.

Pentru dizabilităţi intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilităţi senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educaţie muzicală, educaţie plastică, educaţie teatrală, se vor studia în funcţie de tipul de dizabilitate şi opţiunile elevilor (dizabilităţile auditive nu vor face disciplina Educaţie muzicală, dizabilităţile vizuale nu vor face disciplina Educaţie plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă /grupă care desfăşoară activităţi de Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională;

**** Activităţile de terapii specifice se desfăşoară, de regulă, individual/ în grup . Aceste activităţi se organizează în funcţie de diagnosticul elevilor şi nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba şi literatura română	1	1	2	2	2

Limba modernă 1	1	1	1	1	1
Limba modernă 2	1	1	1	1	1
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
Limba latină	1	1	-	-	-
Istorie	1	2	2	2	2
Geografie	1	1	1	1	1
Disciplină socio-umană	1	1	4	1	-
ŞTIAM*	-	-	1	1	1
Matematică aplicată în ştiinţele sociale	-	-	1	1	-
CS flexibil	1	-	-	3	3
	Ore alocate către discipline din ariile curriculare Om şi societate, respectiv Limbă şi comunicare, prin decizia unităţii de învăţământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane.				
Total	10	10	15	15	13

* cu programă şcolară în acord cu specializarea ştiinţe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică şi fizică.

Discipline de specialitate (învăţământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII- a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competenţe în LSR..
Terapii specifice de recuperare şi compensare	3	2	2	2	2	Se stabilesc în funcţie de tipul şi gradul de severitate al dizabilităţii: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv- auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAŢIO-NALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională)	20	20	20	20	20	Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională.
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilităţi de vedere, activităţile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfăşoară activităţi prin intermediul

						tehnologiilor asistive diferă în funcţie de nevoile specifice ale acestuia.

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX -a	Clasa a X -a		Clasa a XI -a			Clasa a XII -a	Clasa a XII -a
TC	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	-	-	Economie şi educaţie antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	-	-	1	-
CS	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Studii sociale	Sociologie	Economie şi educaţie antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	-	2	1	1	1	-
Total (TC+CS fix)	2	3			5		2	-

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta şcolii (CDEOŞ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observaţii
Opţionale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă şi comunicare şi/sau Om şi societate)	-	-	0-2	0-2	0-2	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, accentuând abordările diferenţiate ale procesului de învăţare, în relaţie cu disciplinele de specialitate menţionate (aprofundare/disciplină nouă/opţional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A1 şi E ale examenului naţional de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcţie de nevoile şi interesele lor de învăţare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opţionale din oferta şcolii vor viza ariile curriculare Limbă şi comunicare şi/sau Om şi societate.
Opţionale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-2	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susţinerea probei F din cadrul examenului naţional de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unităţii de învăţământ	1-3	1-2	1-2	1-3	3-4	- discipline în ofertă naţională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secţiunea dedicată CDEOŞ; - discipline care întăresc caracterul funcţional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere şi receptare de texte ştiinţifice); - discipline care promovează activităţile în echipă (joc

						sportiv, ansamblu artistic, învăţare bazată pe proiecte, dezbatere etc.); - tipul de opţionale şi alocarea orelor este la decizia unităţii de învăţământ, în acord cu nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.
Total ore CDEOŞ/ săptămână (minim)	1	1	1	2	6	
Total ore CDEOŞ/ săptămână (maxim)	3	2	3	4	8	

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, precum şi, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special, forma cu frecvenţă zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

1.4.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENŢĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE, DIZABILITĂŢI SENZORIALE ŞI DIZABILITĂŢI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UŞOR ŞI MEDIU CLASELE a IX-a - a XIII-a

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7	-	6	7	-	5	11	-	5	10	-	5	7	-

Limba şi literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Limbă latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	--	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ŞTIAM	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ŞI SOCIETATE	4	3	-	5	3	-	5	3	-	5	2	-	3	1	-
Istorie	1	1	-	1	2	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-		-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	2	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-		1	-	-

ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educaţie fizică şi sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/ CDEOŞ	19	10	1-3	20	10	1-2	14	15	1-3	13	15	2-4	11	12	6-9
Total	30-32			31-32			30-32			30-32			29-32		
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ŞI ACTIVITĂŢI DE RECUPERARE ŞI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare şi compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Limba semnelor române/Scriere-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilităţi senzoriale de auz/ de văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educaţie muzicală, educaţie plastică, educaţie teatrală, se vor studia în funcţie de tipul de dizabilitate şi opţiunile elevilor(dizabilităţile auditive nu vor face disciplina Educaţie muzicală, dizabilităţile vizuale nu vor face disciplina Educaţie plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfăşoară activităţi de Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională;

**** Activităţile de terapii specifice se desfăşoară, de regulă, individual/ în grup . Aceste activităţi se organizează în funcţie de diagnosticul elevilor şi nevoile lor de recuperare/compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba şi literatura română	2	2	2	2	2
Limba modernă 1	1	1	2	2	2
Limba modernă 2	1	1	2	2	1
Istorie	1	2	1	1	1
Geografie	1	1	-	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	2	1	-
Limba latină	1	1	2	1	-

Literatura universală	-	-	1	1	-
ŞTIAM*	-	-	1	1	1
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*	2	2	2	2	2
CS flexibil	-	-	-	2	3
	Ore alocate către discipline din ariile curriculare Om şi societate, respectiv Limbă şi comunicare, prin decizia unităţii de învăţământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane.				
Total	10	10	15	15	12

* cu programă şcolară în acord cu specializarea ştiinţe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică şi fizică

Discipline de specialitate (învăţământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competenţe în LSR.

Terapii specifice de recuperare şi compensare	3	2	2	2	2	Se stabilesc în funcţie de tipul şi gradul de severitate al dizabilităţii: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv- vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţio-nală, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională)	20	20	20	20	20	Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională.
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilităţi de vedere, activităţile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfăşoară activităţi prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcţie de nevoile specifice ale acestuia.

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX -a	Clasa a X -a		Clasa a XI -a			Clasa a XII -a	Clasa a XII -a
TC	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	-	-	Economie şi educaţie antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	-	-	1	-
CS	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Studii sociale	Sociologie	Economie şi educaţie antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	-	2	1	1	1	-
Total (TC+CS fix)	2	3			5		2	-

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta şcolii (CDEOŞ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observaţii

Opţionale care sprijină specializarea/ profilul (în ariile curriculare Limbă şi comunicare şi/ sau Om şi societate)	-	-	0-2	0-3	0-3	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, accentuând abordările diferenţiate ale procesului de învăţare, în relaţie cu disciplinele de specialitate menţionate (aprofundare/ disciplină nouă/opţional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A2 şi E ale examenului naţional de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcţie de nevoile şi interesele lor de învăţare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opţionale din oferta şcolii vor viza ariile curriculare Limbă şi comunicare şi/sau Om şi societate;
Opţionale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-2	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susţinerea probei F din cadrul examenului naţional de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic;

Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unităţii de învăţământ	1-3	1-2	1-2	1-2	3-5	- discipline în ofertă naţională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secţiunea dedicată CDEOŞ; - discipline care întăresc caracterul funcţional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere şi receptare de texte ştiinţifice); - discipline care promovează activităţile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învăţare bazată pe proiecte, dezbatere etc.); - tipul de opţionale şi alocarea orelor este la decizia unităţii de învăţământ, în acord cu nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.
Total ore CDEOŞ/ săptămână (minim)	1	1	1	2	6	
Total ore CDEOŞ/ săptămână (maxim)	3	2	3	4	9	

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, precum şi, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special, forma cu frecvenţă zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

1.5.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENŢĂ ZI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, TOATE PROFILURILE, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, DIZABILITĂŢI SENZORIALE ŞI DIZABILITĂŢI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UŞOR ŞI MEDIU, CLASELE a IX-a - a XIV-a

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a			Clasa a XIV-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba modernă 1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1		-
Limba semnelor române/Scriere- citire Braille	-	2	-	-	2	-	-	2		-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	5	-	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-	-		-	-		-
Biologie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-	-		-	-		-
OM ŞI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-	-	5	-	-	5	-	-	3	1	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	-	-	--	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-		1	-	-	1	-	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Educaţie fizică şi Sport	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
TEHNOLOGII	1	11	-	1	11	-	1	11	-	1	13	-	1	13	-	1	13	-
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Pregătire teoretică de specialitate	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Pregătire practică săptămânală	-	7	-	-	7	-	-	7	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-
Stagii de pregătire	-	-	150	-	-	180	-	-	240	-	-	240	-	-	240	-	-	150

practică (ore/an)																			
din care se pot aloca ore pentru:			din care			din care			din care			din care			din care			din care	
- acomodare, învăţare remedială			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore	
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	29		7	27		9	27		9	27		9	28		6	
Total ore /săptămână TC/CS	19	13	-	19	13	-	19	13	-	15	18		15	18	-	13	19	-	
Total ore TC/CS/CDEOŞ/ an de studiu	570	390	180	551	377	210	513	351	270	405	486	270	405	486	270	364	532	180	
Total ore/an de studiu	1140			1138			1134			1161			1161			1076			
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ	20			20			20			20			20			20			

COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ***																		
TERAPII SPECIFICE ŞI ACTIVITĂŢI DE RECUPERARE ŞI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare şi compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	-	1	-	-	1	--	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere (ore/săptămână) *****	-	20	-	-	20		-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Pentru dizabilităţi intelectuale se normează limba modernă 2;

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educaţie muzicală, educaţie plastică, educaţie teatrală, se vor studia în funcţie de tipul de dizabilitate şi opţiunile elevilor (dizabilităţile auditive nu vor face disciplina Educaţie muzicală, dizabilităţile vizuale nu vor face disciplina Educaţie plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfăşoară activităţi de Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională;

**** Activităţile de terapii specifice se desfăşoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activităţi se organizează în funcţie de diagnosticul elevilor şi nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. Terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc;

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a
Disciplina socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie şi educaţie antreprenorială	Educaţie antreprenorială*
Nr.ore/săptămână	1	1	1	1	1	1

* Studierea Educaţiei antreprenoriale de către elevii cu dizabilităţi este necesară pentru a le forma deprinderile necesare inserţiei sociale şi socioprofesionale şi creşterea gradului de independenţă socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Precizări
Matematică*	-	-	-	2	2	2	Ore alocate claselor a XII-a - a XIV-a susţin formarea competenţelor prevăzute de programele şcolare ale disciplinelor elaborate pentru învăţământul liceal general, corespunzătoare profilului şi specializării.
Fizică*	-	-	-	1	1	1	
Chimie*	-	-	-				

Biologie*	-	-	-				
Geografie (aplicată)**	-	-	-	1	1	1	
Disciplină socio umană**	-	-	-				
Pregătire teoretică de specialitate***	4	4	4	4	4	4	
Pregătire practică săptămânală***	7	7	7	9	9	9	
Total	11	11	11	17	17	17	

* Discipline cu programe şcolare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate şi elaborate astfel încât să susţină achiziţia rezultatelor învăţării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie etc.)

* Discipline cu programe şcolare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate şi elaborate astfel încât să susţină achiziţia rezultatelor învăţării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educaţie antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.)

*** Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională şi a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor şi programelor ale examenului naţional de bacalaureat, care va fi aprobată şi dată publicităţii la începutul clasei a IX-a, cu prima generaţie de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

Discipline de specialitate (învăţământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII- a	Clasa a XIV- a	

Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competenţe în LSR..
Terapii specifice de recuperare şi compensare	3	2	2	2	2	2	Se stabilesc în funcţie de tipul şi gradul de severitate al dizabilităţii: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	1	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	5	

Pentru componenta CDEOŞ de Acomodare şi învăţare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională, pot fi organizate activităţi de învăţare prin reorganizarea efectivelor şcolare sau pe grupe, la decizia unităţii de învăţământ. În cazul pregătirii pentru examenul naţional de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcţie de opţiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susţine în cadrul examenului.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, precum şi, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special, forma cu frecvenţă zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a, elevii pot susţine examenul de certificare a competenţelor profesionale pentru obţinerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XIV-a, elevii pot susţine examenul de certificare a competenţelor profesionale pentru obţinerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.

1.6.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENŢĂ ZI, FILIERA TEHNOLOGICĂ, TOATE PROFILURILE, TOATE SPECIALIZĂRILE/CALIFICĂRILE PROFESIONALE, DIZABILITĂŢI INTELECTUALE/ ASOCIATE CU NIVEL DE SEVERITATE ACCENTUAT ŞI GRAV CLASELE a IX-a - a XV-a

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a			Clasa a XIV-a			Clasa a XV-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba modernă 1	1	-	-	1	-	-	1	-	--	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-		1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/ Scriere- citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	5	-	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	3	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	2	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1**	-	-	1**	-	-	1**	-	-	1**	-

Chimie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-	-		-	-		-	-		-
Biologie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-	-		-	-		-	-		-
OM ŞI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	2	-	4	2	-	3	2	-	3	2	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline din domeniul arte***	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educaţie fizică şi sport	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	11	-	1	11	-	1	12	-	1	12	-	1	12	-	1	13	-	-	12	-

Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Pregătire teoretică de specialitate	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Pregătire practică săptămânală	-	7	-	-	7	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	-	9	-	-	7	-
Stagii de pregătire practică (ore/an)	-	-	150	-	-	180	-	-	240	-	-	240	-	-	240			240	-	-	150
din care se pot aloca ore pentru:			din care			din care			din care			din care			din care			din care			din care
- acomodare, învăţare remedială			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	29		7	27		9	27		9	27		9	27		9	28		6
Total ore /săptămână	19	13	-	19	13	-	18	14	-	14	18	-	14	18	-	13	19	-	12	19	-

TC/CS																						
Total ore TC/CS/ CDEOŞ/ an de studiu	570	390	180	551	377	210	486	378	270	378	486	270	378	486	270	351	513	270	336	532	180	
Total ore/an de studiu	1140			1138			1134			1134			1134			1134			1048			
TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLEXĂ ŞI INTEGRATĂ****	20			20			20			20			20			20			20			
TERAPII SPECIFICE ŞI ACTIVITĂŢI DE RECUPERARE ŞI COMPENSARE*****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	
Terapii specifice de recuperare şi compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere (ore/ săptămână)******	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	

* Limba semnelor române/Scriere-citire Braille se normează doar la clasele în care sunt elevi cu dizabilităţi senzoriale (de auz/văz);

** Ore alocate pentru consolidarea învăţării, în special în vederea asigurării de şanse în susţinerea şi promovarea probelor examenului naţional de bacalaureat; nu necesită programă şcolară suplimentară; opţiunea pentru una dintre cele trei discipline se face de către elev, anual, în urma consilierii privind orientarea şcolară şi profesională; pentru aceste ore, efectivele şcolare se pot reorganiza în funcţie de opţiunile exprimate;

*** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educaţie muzicală, educaţie plastică, educaţie teatrală, se vor alege în funcţie de tipul de dizabilitate şi opţiunile elevilor (dizabilităţile auditive nu vor face disciplina Educaţie muzicală, dizabilităţile vizuale nu vor face disciplina Educaţie plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

**** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă, care desfăşoară activităţi de Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională;

***** Activităţile de terapii specifice se desfăşoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activităţi se organizează în funcţie de diagnosticul elevilor şi nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv-vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc;

****** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a*	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a
Disciplina socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie şi educaţie antreprenorială	Educaţie antreprenorială*	Educaţie antreprenorială*
Nr.ore/săptămână	1	1	1	1	1	1	1

* Studierea disciplinei Educaţiei antreprenoriale de către elevii cu dizabilităţi este necesar şi util pentru a le forma deprinderile necesare inserţiei sociale şi socioprofesionale, precum şi în vederea creşterii gradului de independenţă socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a	Precizări
Matematică*	-	-	-	1	1	1	2	Ore alocate claselor a XII-a - a XV-a susţin formarea competenţelor prevăzute de programele şcolare ale disciplinelor elaborate pentru învăţământul liceal general, corespunzătoare profilului şi specializării.
Fizică*	-	-	-	1	1	1	1	
Chimie*	-	-	-					
Biologie*	-	-	-					
Geografie (aplicată)**	-	-	-	1	1	1	1	
Disciplină socio umană**	-	-	-	1	1	1	1	
Pregătire teoretică de specialitate***	4	4	4	4	4	4	4	
Pregătire practică săptămânală***	7	7	8	8	8	9	7	
Total	11	11	12	16	16	17	16	

* Discipline cu programe şcolare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate şi elaborate astfel încât să susţină achiziţia rezultatelor învăţării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie, biologie) .

** Discipline cu programe şcolare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate şi elaborate astfel încât să susţină achiziţia rezultatelor învăţării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educaţie antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.).

*** Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională şi a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor şi programelor ale examenului naţional de bacalaureat, care va fi aprobată şi dată publicităţii la începutul clasei a IX-a, cu prima generaţie de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

Discipline de specialitate (învăţământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competenţe în LSR.
Terapii specifice de recuperare şi compensare	3	2	2	2	2	2	2	Se stabilesc în funcţie de tipul şi gradul de severitate al dizabilităţii: terapia tulburărilor de limbaj, educaţie perceptiv- vizuală, orientare şi mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educaţie perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educaţională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză şi orientare vocaţională	1	1	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	5	5	

TERAPIE EDUCAŢIONALĂ COMPLE-XĂ ŞI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională)	20	20	20	20	20	20	20	Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare şi Terapie ocupaţională. Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfăşoară activităţi prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcţie de nevoile specifice ale acestuia
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilităţi de vedere	20	20	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilităţi de vedere, activităţile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfăşoară activităţi prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcţie de nevoile specifice ale acestuia.

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta şcolii (CDEOŞ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a	Observaţii

SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an şcolar/ număr de săptămâni)	150 ore/5 săptămâni	180 ore/6 săptămâni	240 ore/8 săptămâni	240 ore/8 săptămâni	240 ore/8 săptămâni	240 ore/8 săptămâni	150 ore/5 săptămâni	Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOŞ şi este elaborat de unitatea de învăţământ, în parteneriat cu operatorii economici/autorităţile administraţiei publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieţei muncii. Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate aloca, după caz, la decizia unităţii de învăţământ, în consultare cu operatorii economici parteneri, un număr de 0 - 60 ore pentru discipline de cultură generală şi/sau module de specialitate, pentru

								activităţi de acomodare/învăţare remedială/pregătirea exame-nului de bacalaureat.

Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională	30 ore/1 săptămână	30 ore/1 săptămână	30 ore/1 săptămână	30 ore/1 săptămână	30 ore/1 săptămână	30 ore/1 săptămână	30 ore/1 săptămână	Curriculum-ul pentru aprofundare şi inserţie profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de învăţământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici / autorităţile administraţiei publice locale şi care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învăţării necesare insertiei pe piata muncii.
Total ore CDEOŞ/an	180	210	270	270	270	270	180	

Pentru componenta CDEOŞ de Acomodare şi învăţare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională, pot fi organizate activitaţi de învăţare prin reorganizarea efectivelor şcolare sau pe grupe, la decizia unităţii de învăţământ. În cazul pregătirii pentru examenul naţional de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcţie de opţiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susţine în cadrul examenului.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special cu frecvenţă zi, precum şi, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal special, forma cu frecvenţă zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a, elevii pot susţine examenul de certificare a competenţelor profesionale pentru obţinerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XV-a, elevii pot susţine examenul de certificare a competenţelor profesionale pentru obţinerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.

ANEXA Nr. 2

A.
NOTA DE PREZENTARE
a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, pentru clasele cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv

I. Context general

În acord cu Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi cu O.M.E.C. nr. 4350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, Ministerul Educaţiei şi Cercetării recunoaşte şi susţine importanţa consolidării studiului limbilor moderne. Prin urmare, oferă posibilitatea organizării, la nivel liceal, a unor parcursuri educaţionale diferenţiate pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, răspunzând cerinţelor de mobilitate academică şi profesională, promovând multilingvismul şi creând cadrul legal pentru exprimarea dreptului elevilor la o educaţie adaptată nevoilor societăţii contemporane. În mod specific, art. 92 din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, reglementează posibilitatea constituirii claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, iar art. 102 alin. (4) şi (5) prevede susţinerea probelor orale şi scrise la o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal în cadrul examenului naţional de bacalaureat.

La nivel normativ, planurile-cadru aprobate prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4350/2025 reprezintă fundamentul pentru dezvoltarea curriculară specifică claselor cu predare intensivă sau bilingvă a limbilor moderne, care necesită completarea studiului limbii moderne L. 1 sau L. 2 cu un număr de ore adecvat regimului de studiu.

Astfel, prin adaptarea planurilor-cadru aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025 pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, se asigură un număr de 4 ore/săptămână pentru predarea limbii moderne L1 sau L2 în regim intensiv, incluzând şi practica limbii în contexte specifice specializării clasei, în fiecare an de studiu, respectiv un număr de 6 ore/săptămână pentru predarea limbii moderne L1 sau L2 în regim bilingv, incluzând şi

practica limbii în contexte specifice specializării clasei, în fiecare an de studiu, susţinând astfel o progresie reală a competenţelor lingvistice. Predarea limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv se poate realiza pe grupe, cu respectarea prevederilor legale în vigoare şi încadrarea în buget, sub rezerva existenţei şi asigurării resursei umane calificate şi a resurselor materiale necesare bunei desfăşurări a procesului de predare-învăţare-evaluare.

Din perspectivă curriculară şi pedagogică, prevederile acestor reglementări sunt în acord cu orientările europene promovate de Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi (CECRL), document de referinţă adoptat şi utilizat în toate politicile educaţionale privind studiul limbilor străine în România. De asemenea, politica educaţională naţională promovează dezvoltarea competenţelor-cheie pentru învăţarea pe tot parcursul vieţii, în conformitate cu Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 2018, în care competenţa de plurilingvism şi pluriculturalism este recunoscută ca una dintre cele opt competenţe esenţiale pentru cetăţenie activă şi inserţie profesională.

România valorifică, totodată, existenţa unor acorduri interguvernamentale în domeniul educaţiei, prin care sunt reglementate forme de organizare a învăţământului bilingv în parteneriat cu state precum Franţa, Germania, Spania sau Italia. În baza acestor acorduri s-au creat reţele de licee bilingve cu profil internaţional, în cadrul cărora se derulează programe cu dublă certificare, se utilizează curriculum comun şi se organizează evaluări echivalente specifice sistemelor de educaţie partenere.

Astfel, cadrul legislativ şi politicile educaţionale din România susţin, în mod activ, deschiderea studiului limbilor moderne către spaţiul european şi internaţional, nu numai ca instrument de comunicare, ci şi ca o confirmare a preocupării constante de cooperare, dialog intercultural şi mobilitate europeană. Prin aceste planuri-cadru adresate claselor cu predare a limbilor moderne în regim intensiv sau bilingv, se are în vedere asigurarea unei educaţii de calitate, incluzivă şi adaptată societăţii globale şi competitive.

În concluzie, planurile-cadru pentru învăţământul liceal cu studiu intensiv sau bilingv al unei limbi moderne contribuie la:

- formarea de absolvenţi plurilingvi, capabili să se exprime fluent în contexte academice europene şi internaţionale;
- consolidarea profilului de formare al elevului;
- susţinerea integrării absolvenţilor ciclului liceal în învăţământul superior sau pe piaţa muncii din UE.

II. Elemente comune ale planurilor-cadru pentru clasele cu predarea unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv

Indiferent de regimul de predare, intensiv sau bilingv, prezentele planuri-cadru urmăresc:

- dezvoltarea competenţelor de comunicare în limbi moderne la nivel avansat, conform CECRL;
- alocarea unui număr corespunzător de ore pentru studiul intensiv sau bilingv al limbii moderne L1 sau L2;
- asigurarea progresiei competenţelor lingvistice corelate cu setul competenţelor cheie promovate la nivel european;
- predarea disciplinelor non-lingvistice în limba modernă, atât distinct, cât şi prin metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning);
- susţinerea dimensiunii europene a educaţiei, prin recunoaşterea certificatelor lingvistice cu recunoaştere internaţională şi a participării elevilor români la competiţii europene şi internaţionale.

III. Studiul în regim intensiv al limbilor moderne

Regimul intensiv de predare a unei limbi moderne L. 1/L2* presupune alocarea a 4 ore/săptămână în fiecare an de liceu. În cazul filierei tehnologice, studiul limbii moderne L. 2* se implementează doar la solicitarea operatorilor economici parteneri.

Acest regim de predare a limbilor moderne se adresează elevilor care manifestă interes pentru o pregătire aprofundată în limba respectivă într-un cadru formal şi are următoarele caracteristici:

- pune accent pe înţelegerea şi exprimarea orală şi scrisă în limbă modernă;
- oferă posibilitatea susţinerii examenului naţional de bacalaureat şi promovarea probelor specifice la niveluri avansate de competenţă în limba modernă;
- valorificarea CDEOŞ din care se alocă ore în CS studiului intensiv, prin includerea în programele şcolare dedicate a unor contexte de practică a limbii moderne.

În învăţământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim intensiv.

* Limba modernă L2 reprezintă fie limba străină al cărui studiu a început în ciclul gimnazial şi continuă în ciclul liceal, fie limba străină al cărui studiu începe din clasa a IX-a.

IV. Studiul în regim bilingv al limbilor moderne

Regimul bilingv de predare a unei limbi moderne L. 1/L2 presupune atât studiul aprofundat al limbii moderne, cât şi predarea în limba respectivă a unor discipline non-lingvistice, fie distinct, fie prin aplicarea metodei CLIL. Prezentele planuri-cadru pentru clasele cu predare în regim bilingv al limbilor moderne menţin cele două tipuri de funcţionare a acestor formaţiuni de studiu/grupe/clase, astfel:

1) Bilingv general

În situaţia filierelor teoretică şi vocaţională, constituirea claselor cu predare în regim bilingv a limbii moderne L. 1/L2 se realizează în baza propunerii acestora de către unitatea de învăţământ liceal şi în baza deciziei inspectoratelor şcolare. În cazul filierei tehnologice, se pot constitui cu predare în regim bilingv al limbii moderne L. 1/L2 la solicitarea unităţii de învăţământ şi/sau a operatorilor economici, precum şi cu aprobarea inspectoratului şcolar.

Pentru aceste clase:

- se asigură, în fiecare an de studiu, 6 ore/săptămână de studiu al unei limbi moderne;
- în numărul de ore alocate limbii moderne prin planurile-cadru specifice, se includ una sau mai multe discipline CLIL/ DNL;

În situaţia învăţământului liceal tehnologic dual, includerea în proiectul planului de şcolarizare a unei clase cu predare în regim bilingv se face numai cu acordul operatorilor economici cu care unitatea de învăţământ are parteneriat încheiat pentru respectiva clasă.

2) Bilingv în baza acordurilor interguvernamentale bilaterale

În baza unor acorduri interguvernamentale, în sistemul românesc de învăţământ s-au înfiinţat secţii bilingve astfel:

- reţeaua secţiilor bilingve francofone care susţin Bacalaureatul francofon - prin cooperarea bilaterală cu Republica Franceză;
- reţeaua secţiilor bilingve germane, respectiv programul ZfA (Centrala pentru Activitate Şcolară în Străinătate din R.F., Germania) - prin cooperarea bilaterală cu Republica Federală Germania;
- reţeaua secţiilor bilingve spaniole care susţin Bacalaureatul spaniol - prin cooperarea bilaterală cu Regatul Spaniei;

- reţeaua secţiilor bilingve italiene care susţin Bacalaureatul italian în baza Memorandumului de înţelegere între Guvernul României şi Guvernul Republicii Italiene privind funcţionarea secţiilor şcolare bilingve româno-italiene - prin cooperarea bilaterală cu Republica Italiană.

Organizarea acestui tip de clase cu predarea limbii moderne în regim bilingv presupune reglementări specifice: cadre didactice selectate şi formate special, curriculum CLIL / DNL adaptat şi susţinerea evaluării în formate internaţionale sau duale (de exemplu, examen de bacalaureat dublu, naţional şi francofon).

În învăţământul liceal este permisă studierea unei singure limbi moderne în regim bilingv.

B.
PLANURI-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ ZI, PENTRU CLASELE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV

I. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică/ştiinţe ale naturii, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr.2 / Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

I.1. Intensiv, limba modernă 1

I.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea matematică- informatică/ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Discursuri multiple - literatură şi ştiinţe	-	-		-	-		-	1		-	-	

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

I.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

I.1.2.1. Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	16	0-3	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

I.1.2.2. Specializarea ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	2		6	2		5	3		5	2	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	16	0-3	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

I.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

I.2. Intensiv, limba modernă 2

I.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea matematică- informatică/ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Discursuri multiple - literatură şi ştiinţe	-	-		-	-		-	1		-	-	

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

I.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

I.2.2.1. Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	

MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11	-	14	17	0-2	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30			31			31-33			29-32		

I.2.2.2. Specializarea ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	

ARTE	1			-			-			1			
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-		
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-		
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11	-	14	17	0-2	13	16	0-3	
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30			31			31-33			29-32			

I.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

II. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

II.1. Intensiv, limba modernă 1

II.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea ştiinţe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ

LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

II.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	14	2-5	13	14	2-5
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	28-30			29-31			30-33			29-32		

II.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

II.2. Intensiv, limba modernă 2

II.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea ştiinţe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	6		5	6		5	6	
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

II.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	6		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	15	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

II.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

III. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

III.1. Intensiv, limba modernă 1

III.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	6		5	9		5	8	
Limba şi literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

III.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	6		5	9		5	8	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	13	3-6	13	13	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	28-30			29-31			30-33			29-32		

III.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

III.2. Intensiv, limba modernă 2

III.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
Limba şi literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

III.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	

EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	10	0-1	20	10	0-1	14	14	2-5	13	14	2-5
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	29-30			30-31			30-33			29-32		

III.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

IV. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educaţiei timpurii, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr.17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

IV.1. Intensiv, limba modernă 1

IV.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia educaţiei timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3	-	6	4	-	5	3	-	5	3	-
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-

Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

IV.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educaţiei timpurii, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	4		5	3		5	3	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	10	1-4	20	10	0-3	14	17	0-2	13	16	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în	30-33			30-33			31-33			30-33		

regim intensiv)				

IV.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

IV.2. Intensiv, limba modernă 2

IV.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia educaţiei timpurii

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4	-	6	5	-	5	4	-	5	4	-
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

IV.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educaţiei timpurii, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4		6	5		5	4		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	0-3	20	11	0-2	14	18	0-1	13	17	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30-33			31-33			32-33			30-33		

IV.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

V. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învăţământului primar, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr.18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

V.1. Intensiv, limba modernă 1

V.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia învăţământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4	-	6	4	-	5	3	-	5	3	-
Limba şi literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-								

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 1, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

V.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învăţământului primar, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4		6	4		5	3		5	3	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	

ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	10	1-4	20	10	0-3	14	18	0-1	13	16	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim intensiv)	30-33			30-33			32-33			30-33		

V.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

V.2. Intensiv, limba modernă 2

V.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia învăţământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5	-	6	5	-	5	4	-	5	4	-
Limba şi literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-

Discipline de specialitate	-	-	-	-

* Orele din CS reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne 2, inclusiv în contexte specifice specializării şi cu abordări integrate, care se vor regăsi în tematicile şi conţinuturile detaliate în programele şcolare.

V.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învăţământului primar, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	5		5	4		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	0-3	20	11	0-2	14	19	0-2	13	17	0-3

Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim intensiv)	30-33	31-33	31-33	30-33

V.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, filiera tehnologică, se aplică planurile-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobate ca Anexele nr. 6- 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

VI.1. Profilul Tehnic, toate domeniile/calificările

VI.1.1. Intensiv, limba modernă 1

V.1.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.1.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	

Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.1.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI.1.2. Intensiv, limba modernă 2

VI.1.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil tehnic

ARIA CURRICULARĂ/	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a

Disciplina	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.1.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	

EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.1.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI.2. Profil Resurse naturale şi protecţia mediului, toate domeniile/calificările

VI.2.1. Intensiv, limba modernă 1

V.2.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.2.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale şi protecţia mediului, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-

Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.2.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI.2.2. Intensiv, limba modernă 2

VI.2.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Resurse naturale şi protecţia mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.2.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale şi protecţia mediului, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.2.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI.3. Profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

VI.3.1. Intensiv, limba modernă 1

VI.3.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.3.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore

Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

VI.3.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI.3.2. Intensiv, limba modernă 2

VI.3.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-

Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.3.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	

Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9		
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore	
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	28		6	
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-	
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180	
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020			

VI.3.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI.4. Profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc

VI.4.1. Intensiv, limba modernă 1

V.4.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc

ARIA CURRICULARĂ/	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a

Disciplina	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore	2	-	60 ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.4.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	

EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore/an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.4.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VI.4.2. Intensiv, limba modernă 2

VI.4.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim intensiv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		60 ore	6		60 ore	5		60 ore	5		60 ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore	1		60 ore

* Orele din CDEOŞ reprezintă buget de timp alocat practicii limbii moderne în contexte specifice specializării, vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală.

VI.4.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim intensiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	60 ore	6	-	60 ore	5	-	60 ore	5	-	60 ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	

OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30 de ore			30 de ore			30 ore			30 ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	363	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

VI.4.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VII. Pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv, corespunzătoare unor specializări din filiera vocaţională, altele decât cele detaliate în prezenta anexă, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, corespunzător specializării/calificării profesionale a

fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, excepţie fac clasele corespunzătoare profilului militar, care au prevăzut numărul de ore necesar studiului intensiv al limbii moderne 1, cu următoarele adaptări/completări:

VII.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
Limba modernă 1	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-

Pentru clasele cu predare în limba modernă 1 - germană, cele 4 ore săptămânale alocate în fiecare an de studiu, se fac următoarele menţiuni:

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă comun şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

VII.2. Modul de alocare a suplimentului de număr de ore necesar studiului limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv şi modul de calcul al numărului săptămânal total de ore pentru planurile-cadru pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv

Suplimentul de ore pentru studiul limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv, care se adaugă orelor atribuite în TC şi, după caz, în CS, prin planurile-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, se alocă din CDEOŞ în CS, la disciplina limba modernă 1 sau 2, cu diminuarea numărului de ore/al plajei orare a CDEOŞ cu numărul de ore realocate limbii moderne 1 sau 2.

În cazul în care numărul suplimentar de ore necesar pentru studiul limbii moderne 1 sau 2 în regim intensiv este mai mare decât numărul de ore ale CDEOŞ, diferenţa care nu poate fi acoperită din CDEOŞ se asigură prin creşterea numărului total săptămânal de ore al planului-cadru corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025.

C.
PLANURI-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ ZI, PENTRU CLASELE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV

1) Planuri-cadru, bilingv general. Precizări

- Prin clasă cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne se înţelege acea formaţiune de studiu la care se asigură 6 ore de studiu al limbii moderne pe săptămână, după cum urmează:

Nr. ore şi segment curricular (TC/ CS)	Disciplină	Menţiuni
Bilingv, limba modernă 1		
2 ore, TC	Limba modernă 1	Disciplină şcolară de trunchi comun
3 ore, CS	Limba modernă în contexte specifice (CLIL)	Disciplină şcolară la alegere dintre cele detaliate în Curriculumul naţional
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Disciplină şcolară specifică, după cum urmează: Clasa a IX-a - Geografia spaţiului lingvistic studiat Clasa a X-a - Istoria spaţiului lingvistic studiat Clasele a XI-a şi a XII-a - Cultura şi civilizaţia spaţiului lingvistic studiat
Bilingv, limba modernă 2		
1 oră, TC	Limba modernă 2	Disciplină şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limba modernă în contexte specifice	Disciplină şcolară la alegere dintre cele detaliate în Curriculumul naţional
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Disciplină şcolară specifică, după cum urmează: Clasa a IX-a - Geografia spaţiului lingvistic studiat Clasa a X-a - Istoria spaţiului

		lingvistic studiat Clasele a XI-a şi a XII-a - Cultura şi civilizaţia spaţiului lingvistic studiat

- Cele 3-4 ore de Limbă modernă în contexte specifice pot fi distribuite între 1, 2 sau 3 discipline, alese dintre cele propuse de Curriculumul naţional în vigoare;
- Disciplinele din CS pot fi predate de profesori de limba modernă şi/ sau de profesori ai disciplinelor specifice, în limba modernă studiată;
- La clasele cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne, indiferent de profil sau specializare, studiul limbii (1-2 ore TC + 3-4 ore CS) se efectuează pe grupe. O grupă de elevi poate fi alcătuită din minimum 9 şi maxim 18 elevi.

VIII. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică/ştiinţe ale naturii, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr.2 / Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

VIII.1. Bilingv, limba modernă 1

VIII.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea matematică- informatică/ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discursuri multiple - literatură şi ştiinţe	-	-		-	-		-	1		-	-	

VIII.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

VIII.1.2.1. Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12	-	14	18	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			32-33			30-32		

VIII.1.2.2. Specializarea ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12		14	18	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			32-33			30-32		

VIII.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

VIII.2. Bilingv, limba modernă 2

I.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea matematică-informatică/ ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	5		5	6		5	5	
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
Discursuri multiple - literatură şi ştiinţe	-	-		-	-		-	1		-	-	

VIII.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

VIII.2.2.1. Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	5		5	6		5	5	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	

CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	13	-	20	13	-	14	19	-	13	18	0-1
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	32			33			33			31-32		

VIII.2.2.2. Specializarea ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	5		5	6		5	5	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	13	-	20	13		14	19	-	13	18	0-1

Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	32	33	33	31-32

VIII.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

IX. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/ completări:

X.1. Bilingv, limba modernă 1

X.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea ştiinţe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	7		5	7	
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

X.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	7		5	7	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11		14	16	0-3	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			30-33			29-32		

X.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

IX.2. Bilingv, limba modernă 2

IX.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea ştiinţe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	8		6	8		5	8		5	8	
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

IX.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	8		6	8		5	8		5	8	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	

EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12		14	17	0-2	13	17	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	31			32			31-33			30-32		

IX.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

X. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

X.1. Bilingv, limba modernă 1

X.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	8		6	8		5	11		5	10	

Limba şi literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

X.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	8		6	8		5	11		5	10	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11	-	14	15	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			30-33			29-32		

X.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

X.2. Bilingv, limba modernă 2

X.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	9		6	9		5	12		5	11	
Limba şi literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

X.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	9		6	9		5	12		5	11	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12	-	14	16	0-3	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	31			32			30-33			30-32		

X.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XI. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educaţiei timpurii, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr.17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XI.1. Bilingv, limba modernă 1

XI.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia educaţiei timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5	-	6	6	-	5	5	-	5	5	-
Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XI.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educaţiei timpurii, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ

LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	6		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	0-2	20	12	0-1	14	19	-	13	18	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31-33			32-33			33			31-33		

XI.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XI.2. Bilingv, limba modernă 2

XI.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia educaţiei timpurii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6	-	6	7	-	5	6	-	5	6	-

Limba şi literatura română	3	1	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XI.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educaţiei timpurii, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	7		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	13	0-1	20	13	-	14	20	-	13	19	0-1
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în	33			34			32-33			32-33		

regim bilingv)				

XI.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 17 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XII. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învăţământului primar, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr.18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XII.1. Bilingv, limba modernă 1

XII.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia învăţământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6	-	6	6	-	5	5	-	5	5	-
Limba şi literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XII.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învăţământului primar, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	6		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	0-2	20	12	0-1	14	20	-	13	18	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31-33			32-33			34			31-33		

XII.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XII.2. Bilingv, limba modernă 2

XII.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, specializarea pedagogia învăţământului primar

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7	-	6	7	-	5	6	-	5	6	-
Limba şi literatura română	3	2	-	3	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-
Discipline de specialitate	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

XII.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învăţământului primar, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ŞI SOCIETATE	4	6		5	5		5	9		5	10	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	

EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	13	0-1	20	13	-	14	21	-	13	19	0-1
Total (clasă cu predare a limbii moderne 2 în regim bilingv)	32-33			33			35			32-33		

XII.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII. Pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, filiera tehnologică, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobat ca Anexa nr. 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XIII.1. Profil Tehnic, toate domeniile/calificările

XIII.1.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.1.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore

Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.1.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Tehnic, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	

Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.1.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII.1.2. Bilingv, limba modernă 2

XIII.1.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.1.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Tehnic, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE	5	-		5	-		-	4		-	4	

ALE NATURII												
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-

Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.1.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII.2. Profil Resurse naturale şi protecţia mediului, toate domeniile/calificările

XIII.2.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.2.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil tehnologic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.2.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale şi protecţia mediului, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore

Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.2.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII.2.2. Bilingv, limba modernă 2

XIII.2.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Resurse naturale şi protecţia mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore

Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.2.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Resurse naturale şi protecţia mediului, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	

TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.2.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII.3. Profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic

XIII.3.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.3.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-
Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.3.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDE

												OŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

XIII.3.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII.3.2. Bilingv, limba modernă 2

XIII.3.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.3.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniul de pregătire de bază Economic, toate calificările profesionale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a

Disciplina	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

ORIENTARE												
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	560	280	240	392	476	240	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1108			1020		

XIII.3.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII.4. Profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

XIII.4.1. Bilingv, limba modernă 1

XIII.4.1.1. Asigurarea studiului limbii moderne 1 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3		-	2		-	2	-	-

Limba modernă 1*	2	-	90 de ore	2		90 de ore	2		90 de ore	2	4	90 de ore
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1		-	1	-	-

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.4.1.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale, clase cu predarea limbii moderne 1 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de ore	6		90 de ore	5		90 de ore	5		90 de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	

Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.4.1.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIII.4.2. Bilingv, limba modernă 2

XIII.4.2.1. Asigurarea studiului limbii moderne 2 în regim bilingv, în cadrul curriculumului de specialitate din aria curriculară Limbă şi comunicare, profil Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 de ore	6	-	90 de ore	5	-	90 de ore	5	-	90 de ore
Limba şi literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore	1	-	90 de ore

* Orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală, conform precizărilor pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv general.

XIII.4.2.2. Planul-cadru pentru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera tehnologică, profilul Servicii, domeniile de pregătire de bază Comerţ, Turism şi alimentaţie, respectiv Estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale, clase cu predarea limbii moderne 2 în regim bilingv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6		90 de	6		90 de	5		90 de	5		90

			ore			ore			ore			de ore
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 de ore			210 de ore			90 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			0			0			0			0
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de	30		6	26		10	26		10	28		6

ore din TC/CS/CDEOŞ)												
Total ore/săptămână TC/CS	19	10	-	20	10	-	14	17	-	13	17	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	300	180	520	260	300	364	442	300	364	476	180
Total ore /an de studiu	1050			1080			1106			1020		

XIII.4.2.3. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIV. Pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv, corespunzătoare unor specializări din filiera vocaţională, altele decât cele detaliate în prezenta anexă, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XIV.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
Limba modernă 1	2	4	-	2	4	-	2	4	-	2	4	-
Limba modernă 2	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-

XIV.2. Modul de alocare a suplimentului de număr de ore necesar studiului limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv şi modul de calcul al numărului săptămânal total de ore pentru planurile-cadru pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 sau 2 în regim bilingv

Numărul de ore suplimentar pentru studiul limbii moderne în regim bilingv, care se adaugă orelor atribuite în TC şi, după caz, în CS, prin planurile-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, se alocă din CDEOŞ în CS, la disciplina limba modernă 1 sau 2, cu diminuarea numărului de ore/al plajei orare a CDEOŞ cu numărul de ore realocate limbii moderne. În cazul în care numărul suplimentar de ore necesar

pentru studiul limbii moderne în regim bilingv este mai mare decât numărul de ore ale CDEOŞ, diferenţa care nu poate fi acoperită din CDEOŞ se asigură prin creşterea numărului total de ore /săptămână al planului-cadru corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4350/2025.

2) Bilingv în baza acordurilor guvernamentale bilaterale

XV. Pentru clasele cu predare a limbi moderne 1, în regim bilingv, constituite în baza acordurilor guvernamentale bilaterale, se aplică planul-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, corespunzător specializării/calificării profesionale a fiecărei clase, aprobat prin O.M.E.C. nr 4350/2025, cu următoarele adaptări/completări:

XIV.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv, stabilit prin acorduri bilaterale specifice pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, filiera teoretică/vocaţională. Menţiuni.

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-francez	2	4		2	4		2	6		2	4	
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-spaniol	2	4		2	4		2	5		2	5	
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-italian	2	4	3 - 6	2	4	3 - 6	2	4	3 - 6	2	4	3 - 6
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-german	2	4		2	4		2	4		2	4	

XIV.1.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone" - filiera teoretică, toate profilurile şi specializările. Precizări.

- repartiţia orară şi alegerea disciplinelor predate în regim de disciplină nonlingvistică se realizează în conformitate cu Metodologia de organizare a secţiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco- român "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone", aprobată prin OMEN nr. 4424/28.08.2014;
- orele alocate limbii franceze (3 ore cf. curriculumului naţional extins pentru limba modernă 1 şi 2 ore cu programă şcolară distinctă) se studiază pe grupe de cel puţin 9 şi cel mult 18 elevi;
- disciplina nonlingvistică studiată în clasele a XI-a şi a XII-a se poate alege dintre matematică, fizică, chimie, biologie, economie, istorie sau geografie, conform Metodologiei;
- orele alocate disciplinei nonlingvistice se studiază cu toată clasa, dacă elevii au ales aceeaşi disciplină nonlingvistică, fie pe grupe, în funcţie de DNL ales. O grupă se formează cu cel puţin 9 elevi;
- Modulul interdisciplinar presupune realizarea unui proiect interdisciplinar în limba franceză şi susţinerea sa în faţa unei comisii şi constituie probă anticipată a bacalaureatului francofon;
- orele pentru disciplina nonlingvistică (cel puţin 1 oră/ săptămână) şi pentru Modulul Interdisciplinar (2 ore în clasa a XI-a) se vor aloca în CS în Aria curriculară specifică disciplinei/ disciplinelor pentru a se putea asigura încadrarea şi plata cadrelor didactice de specialitate în conformitate cu legislaţia în vigoare;
- pentru realizarea distribuţiei orare prevăzute de Metodologie se poate depăşi numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru în vigoare, în conformitate cu acordul bilateral;
- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - franceză, repartiţia celor 6-8 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental respectă aceleaşi principii pentru filiera teoretică, toate profilurile şi specializările, după cum urmează:

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară comun de trunchi
1 oră, CS	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară - aprofundare de trunchi comun
2 ore, CS	Limbă şi civilizaţie franceză	Programă şcolară specifică

1 oră, CS	Geografia Franţei	Programă şcolară specifică

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	limba modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun - aprofundare
2 ore, CS	Limbă şi civilizaţie franceză	Programă şcolară specifică
1 oră, CS	Istoria Franţei	Programă şcolară specifică

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	limba modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun - aprofundare
2 ore, CS	Limbă şi civilizaţie	Programă şcolară specifică

	franceză	
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Programă şcolară specifică
2 ore, CS	Modul Interdisciplinar	Finalizat cu susţinerea Probei Anticipate a bacalaureatului bilingv francofon, cf. Metodologiei Cu depăşirea numărului maxim de ore alocat prin planurile-cadru, cf. Metologiei

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	limba modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun - aprofundare
2 ore, CS	Limbă şi civilizaţie franceză	Programă şcolară specifică
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Programă şcolară specifică

XIV.1.1.1. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone" - Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a

	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	11		-	10	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12	-	14	20	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			34-35			30-32		

XIV.1.1.2. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone" - Specializarea ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	3		5	4		5	3	

MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7		5	7		-	15		-	13	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12		14	20	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			34-35			30-32		

XIV.1.1.3. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone" - Specializarea ştiinţe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	6		5	6		5	6	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	4		5	5		5	10		5	5	

ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11		14	18	0-3	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			32-35			29-32		

XIV.1.1.4. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - franceză în regim bilingv, conform acordului interguvernamental "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone" - Specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ /Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	10		5	9	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	4		5	4		5	6		5	3	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	

TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11	-	14	17	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			32-35			29-32		

XIV.1.2. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental. Precizări.

- orele de limba spaniolă vor fi studiate pe grupe (2 grupe/clasă), conform prevederilor Acordului bilateral;
- disciplina non lingvistică (Geografia Spaniei, Istoria Spaniei, Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole) se desfăşoară cu o clasă întreagă;
- pentru respectarea prevederilor Acordului bilateral, se poate depăşi numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru;
- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - spaniolă, repartiţia celor 6-7 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează:

a. Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică/ ştiinţe ale naturii.

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Geografia Spaniei)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Istoria Spaniei)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun

2 ore (1 oră din CS şi 1 oră din CS flexibil)	non-lingvistică (Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS şi 1 oră din CS flexibil)	non-lingvistică (Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

b. Filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale/ filologie.

Clasa a IX-a

Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Geografia Spaniei)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Istoria Spaniei)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS şi 1 oră din CS de la aria curriculară Om şi societate)	non-lingvistică (Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS şi 1 oră din CS flexibil)	non-lingvistică (Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă

		şcolară specifică)

c. Filiera vocaţională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învăţământului primar.

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curicular(TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Geografia Spaniei)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curicular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică (Istoria	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară

	Spaniei)	specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
2 ore (1 oră din CS şi 1 oră CS din aria curriculară Om şi societate)	non-lingvistică (Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS, cu depăşirea numărului maxim de ore alocat de planurile- cadru	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun

2 ore (1 oră din CS şi 1 oră din CS de la aria curriculară Om şi societate)	non-lingvistică (Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole)	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
2 ore, CS	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

XIV.1.2.1. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	3		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12	-	14	18	0-1	13	17	0-2

Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31	32	32-33	30-32

XIV.1.2.2. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	3		6	3		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	-	20	12		14	18	0-1	13	17	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31			32			32-33			30-32		

XIV.1.2.3. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea ştiinţe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6		6	6		5	7		5	7	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	4		5	5		5	8		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11		14	17	0-3	13	16	0-3
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			31-34			29-32		

XIV.1.2.4. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	11		5	10	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	4		5	4		5	4		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	-	20	11	-	14	16	1-4	13	15	1-4
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	30			31			31-34			29-32		

XIV.1.2.5. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera vocaţională, profilul pedagogic cu predarea limbii moderne 1 - spaniolă în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea pedagogia învăţământului primar

ARIA CURRICULARĂ/	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a

Disciplina	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	5		6	5		5	5		5	5	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	1		-	4		-	3	
OM ŞI SOCIETATE	4	7		5	6		5	10		5	11	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	1		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	0-2	20	12	0-1	14	21	-	13	19	0-2
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	31-33			32-33			35			32-34		

XIV.1.3. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental. Precizări.

- în funcţie de resursa umană existentă la nivelul unităţii de învăţământ, Anexa 1 din Memorandumul de înţelegere între Guvernul României şi Guvernul Republicii Italiene privind funcţionarea secţiilor şcolare bilingve româno-italiene prevede studiul unor discipline non-lingvistice, în funcţie de profilul şi specializarea secţiei bilingve respective, după cum au fost indicate în tabelele de mai jos, orele fiind alocate din CDEOŞ care sprijină filiera - învăţământ bilingv italian.

- studiul limbii italiene în regim bilingv, respectiv cele 6 ore alocate din TC+ CS, vor fi studiate pe grupe, respectiv 2 grupe/clasă, în conformitate cu OM nr. 4797/31.08.2017, art. 3, alin. (3).

- pentru realizarea distribuţiei orare şi îndeplinirea prevederilor Memorandumului, se va depăşi numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru. Pentru o realizare completă a prevederilor acordului româno- italian, în funcţie de resursa umană existentă, se va alege varianta maximă a plajelor orare cuprinse în tabelul de mai jos.

Profil, specializare	TOTAL ORE MIN-MAX			
	IX	X	XI	XII
Real matematică- informatică	34-37	35-38	35-38	33-36
Real ştiinţele naturii	34-37	35-38	35-38	33-36
Umanist Filologie	33-36	34-37	32-35	31-34
Umanist Ştiinţe sociale	33-36	34-37	33-36	32-35

- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - italiană repartiţia celor 9 - 12 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează:

a. Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică.

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Geografia Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti

	non-lingvistică: Geografia în limba italiană Istoria universală în limba italiană Biologia în limba italiană Chimia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Istoria Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Geografia în limba italiană Istoria universală în limba italiană Biologia în limba italiană Chimia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie italiană)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Geografia în limba italiană Istoria universală în limba italiană Biologia în limba italiană Chimia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun

4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie italiană)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Geografia în limba italiană Istoria universală în limba italiană Biologia în limba italiană Chimia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

* CDEOŞ care sprijină filiera - învăţământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înţelegere între Guvernul României şi Guvernul Republicii Italiene privind funcţionarea secţiilor şcolare bilingve româno-italiene, publicat în Monitorul Oficial nr. 533 din 22 iulie 2002.

b. Filiera teoretică, profilul real, specializarea ştiinţele naturii

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim	non-lingvistică (Geografia Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin

CLIL		Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Istoria Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie italiană)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)

3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie italiană)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

* CDEOŞ care sprijină filiera - învăţământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înţelegere între Guvernul României şi Guvernul Republicii Italiene privind funcţionarea secţiilor şcolare bilingve româno-italiene, publicat în Monitorul Oficial nr. 533 din 22 iulie 2002.

c. Filiera teoretică, profilul umanist, specializarea ştiinţe sociale

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Geografia Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin

	italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană Geografia în limba italiană	Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Istoria Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană Geografia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie italiană)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană Geografia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin

CLIL	italiană)	Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană Geografia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

* CDEOŞ care sprijină filiera - învăţământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înţelegere între Guvernul României şi Guvernul Republicii Italiene privind funcţionarea secţiilor şcolare bilingve româno-italiene, publicat în Monitorul Oficial nr. 533 din 22 iulie 2002.

d. Filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Geografia Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti

	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană Geografia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Istoria Italiei)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

	Geografia în limba italiană	

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie italiană)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană Geografia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment	Disciplină	Menţiuni

curricular (TC/CS)		
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
4 ore, CS	Limbă şi literatură italiană	Programă şcolară de trunchi comun (aprofundare)
3-6 ore, CDEOŞ*, cu predare in regim CLIL	non-lingvistică (Elemente de cultură şi civilizaţie italiană)	Programă şcolară specifică Oră în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti
	non-lingvistică: Istoria universală în limba italiană Matematica în limba italiană Fizica în limba italiană Geografia în limba italiană	Programă şcolară specifică Ore în încadrarea lectorului italian desemnat de MAECI, prin Ambasada Italiei la Bucureşti/ profesorul de specialitate român în tandem cu lectorul italian

* CDEOŞ care sprijină filiera - învăţământ bilingv italian aferent orelor alocate disciplinelor non-lingvistice prevăzute de Memorandumul de înţelegere între Guvernul României şi Guvernul Republicii Italiene privind funcţionarea secţiilor şcolare bilingve româno-italiene, publicat în Monitorul Oficial nr. 533 din 22 iulie 2002.

XIV.1.3.1. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea matematică-informatică

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	

OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	4		1	3	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	3-6	20	12	3-6	14	18	3-6	13	17	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	34 - 37			35 - 38			35 - 38			33 - 36		

XIV.1.3.2. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea ştiinţe ale naturii

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	4		6	4		5	5		5	4	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7		5	7		-	12		-	12	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	

EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	12	3-6	20	12	3-6	14	18	3-6	13	17	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	34 - 37			35 - 38			35 - 38			33 - 36		

XIV.1.3.3. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea ştiinţe sociale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	7		6	7		5	7		5	7	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	2	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	4		5	7		5	4	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	

CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	3-6	20	11	3-6	14	16	3-6	13	16	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	33 - 36			34 - 37			33 - 36			32 - 35		

XIV.1.3.4. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul umanist cu predarea limbii moderne 1 - italiană în regim bilingv, conform acordului interguvernamental - Specializarea filologie

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	8		6	8		5	11		5	10	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	3		5	3		5	3		5	2	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-

Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	11	3-6	20	11	3-6	14	15	3-6	13	15	3-6
Total (clasă cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv)	33 - 36			34 - 37			32 - 35			31 - 34		

XIV.1.4. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - germană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental. Precizări.

Pentru clasele cu predare în limba modernă 1 - germană - în regim bilingv, cele 6 ore săptămânale alocate în fiecare an de studiu, se fac următoarele menţiuni:

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun

1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	Limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	Non-lingvistică	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

XIV.1.5. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 2, 3, 4, 5 şi 18 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

XIV.2. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 în regim bilingv, stabilit prin acorduri bilaterale specifice pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, filiera tehnologică. Menţiuni.

Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-francez	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-spaniol	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 1 - acord bilateral româno-italian	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore

XIV.2.1. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone" - filiera tehnologică. Precizări.

- repartiţia orară şi alegerea disciplinelor predate în regim de disciplină nonlingvistică se realizează în conformitate cu Metodologia de organizare a secţiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco- român "De la învăţământul bilingv către filierele universitare francofone", aprobată prin OMEN nr. 4424/28.08.2014;
- orele alocate limbii moderne 1 - franceză - se vor studia în regim de 5 ore/ săptămână. Astfel, orele alocate în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru acomodare, învăţare remedială şi pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală;
- orele alocate limbii franceze (3 ore cf. curriculumului naţional extins pentru limba modernă 1 şi 2 ore cu programă şcolară distinctă) se studiază pe grupe de cel puţin 9 şi cel mult 18 elevi;

- disciplina nonlingvistică studiată în clasele a XI-a şi a XII-a se poate alege dintre matematică, fizică, chimie, biologie, economie, istorie sau geografie, conform Metodologiei;
- orele alocate disciplinei nonlingvistice se studiază cu toată clasa, dacă elevii au ales aceeaşi disciplină nonlingvistică, fie pe grupe, în funcţie de DNL ales. O grupă se formează cu cel puţin 9 elevi;
- Modulul interdisciplinar presupune realizarea unui proiect interdisciplinar în limba franceză şi susţinerea sa în faţa unei comisii şi constituie probă anticipată a bacalaureatului francofon;
- orele pentru disciplina nonlingvistică (cel puţin 1 oră/ săptămână) şi pentru Modulul Interdisciplinar (2 ore în clasa a XI-a) se vor aloca în CS în Aria curriculară specifică disciplinei/ disciplinelor pentru a se putea asigura încadrarea şi plata cadrelor didactice de specialitate în conformitate cu Legile în vigoare;
- pentru realizarea distribuţiei orare prevăzute de Metodologie, se poate depăşi numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru în vigoare, în conformitate cu acordul bilateral;
- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - franceză, repartiţia celor 6-8 ore săptămânale prevăzute de acordul interguvernamental vor fi distribuite după cum urmează:

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - franceză	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	Limbă şi civilizaţie franceză	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Geografia Franţei	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - franceză	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	Limbă şi civilizaţie franceză	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Istoria Franţei	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun

30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - franceză	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	Limbă şi civilizaţie franceză	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Disciplină nonlingvistică	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică), la alegerea instituţiei de învăţământ dintre cele prevăzute de acordul bilateral
2 ore, CS	Modul Interdisciplinar	Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puţin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susţinere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - franceză	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - franceză	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	Limbă şi civilizaţie franceză	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

1 oră, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică), la alegerea instituţiei de învăţământ dintre cele prevăzute de acordul bilateral;

XIV.2.1.1. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	

Geografia Franţei		1										
Istoria Franţei					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de			210 ore			210 ore			90 de

			ore									ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	19	-	13	18	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	504	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1048		

* Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie şi studiată în limba franceză.

** Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puţin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susţinere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.

XIV.2.1.2. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul resurse naturale şi protecţia mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	

Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Franţei		1										
Istoria Franţei					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	

Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	18	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	504	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1048		

* Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie şi studiată în limba franceză.

** Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puţin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susţinere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.

XIV.2.1.3. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi,clase cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerţ, turism şi alimentaţie, respectiv estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	

Geografia Franţei		1										
Istoria Franţei					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de			210 ore			210 ore			90 de

			ore									ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	18	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	504	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1048		

* Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie şi studiată în limba franceză.

** Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puţin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susţinere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.

XIV.2.1.4. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi,clase cu predare a limbii moderne 1 - franceză - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	

Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Franţei		1										
Istoria Franţei					1							
Disciplină non-lingvistică*								1			1	
Modul interdisciplinar**								2				
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	

Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1			-			-			1		

* Disciplina non-lingvistică va fi aleasă dintre cele prevăzute de acordul bilateral: geografie, istorie, economie, matematică, fizică, chimie, biologie şi studiată în limba franceză.

** Modulul interdisciplinar presupune integrarea a cel puţin două discipline non-lingvistice pentru realizarea unui proiect de cercetare în limba franceză a cărui susţinere reprezintă prima probă a bacalaureatului francofon, conform acordului bilateral.

XIV.2.2. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental - filiera tehnologică. Precizări.

- orele de limba spaniolă vor fi studiate pe grupe (2 grupe/clasă), conform prevederilor Acordului bilateral;
- disciplina non lingvistică (Geografia Spaniei, Istoria Spaniei, Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole) se desfăşoară cu o clasă întreagă;
- pentru respectarea prevederilor Acordului bilateral, se poate depăşi numărul maxim de ore prevăzut de planurile-cadru;
- orele alocate limbii moderne 1 - spaniolă - în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală;

- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - spaniolă, repartiţia numărului de ore săptămânale prevăzut de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează:

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Geografia Spaniei	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun

30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Istoria Spaniei	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
2 ore, CS	Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

Clasa a XII-a

Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - spaniolă	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional de aprofundare asociat Curriculumului pentru aprofundare şi inserţie profesională, 30 de ore repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - spaniolă	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică) asociat Curriculumului pentru aprofundare şi inserţie profesională, 60 de ore repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală
2 ore, CS	Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)

XIV.2.2.1. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi,clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore

Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	

Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30	6	26	10	26	10	28	6	Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-
20	11		-	14		19	-		13	19		-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	494	300	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1158			1076		

XIV.2.2.2. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul resurse naturale şi protecţia mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	

Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30	6	26	10	26	10	28	6	20	19	11	-

Total ore/săptămână TC/CS	11		-	14		19	-		13	19		-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	494	300	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1158			1076		

XIV.2.2.3. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerţ, turism şi alimentaţie, respectiv estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	

OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	

Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30	6	26	10	26	10	28	6	Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-
20	11		-	14		19	-		13	19		-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	494	300	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1158			1076		

XIV.2.2.4. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - spaniolă - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore

Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Spaniei		1										
Istoria Spaniei					1							
Istoria culturii şi civilizaţiei spaniole								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	

Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30	6	28	8	28	8	28	6	Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-
20	11		-	14		19	-		13	19		-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	560	308	240	392	532	240	364	532	180
Total ore /an de studiu	1080			1108			1164			1076		

XIV.2.3. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental - filiera tehnologică. Precizări.

- studiul limbii italiene în regim bilingv se va realiza pe grupe, respectiv 2 grupe/clasă, în conformitate cu OM nr. 4797/31.08.2017, art. 3, alin. (3).
- pentru filiera tehnologică, profilul tehnic, specializarea mecanică, disciplina non-lingvistică se va studia în regim de 1-3 ore/ săptămână, la alegere dintre materiile prevăzute de Memorandum: istorie universală în limba italiană, fizică în limba italiană, matematică în limba italiană;
- orele alocate limbii moderne 1 - italiană - în CDEOŞ vor fi asociate Curriculumului pentru aprofundare şi inserţie profesională şi vor fi repartizate pe tot parcursul anului şcolar, în săptămânile dedicate studiului disciplinelor de cultură generală;

- pentru clasele cu predare în regim bilingv a limbii moderne 1 - italiană, repartiţia numărului de ore săptămânale prevăzut de acordul interguvernamental se realizează după cum urmează:

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Geografia Italiei	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
2 ore, CS	disciplină nonlingvistică	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică), la alegerea instituţiei de învăţământ, conform acordului.

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni

2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Istoria Italiei	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
2 ore, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică), la alegerea instituţiei de învăţământ, conform acordului.

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Elemente de cultură şi civilizaţie italiană	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
2 ore, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică), la alegerea instituţiei de învăţământ, conform acordului.

Clasa a XII-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - italiană	Programă şcolară de trunchi comun
30 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional de aprofundare
60 ore, CDEOŞ	limbă modernă 1 - italiană	Opţional ca disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
1 oră, CS	Elemente de cultură şi civilizaţie italiană	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică)
2 ore, CS	disciplină non-lingvistică	Disciplină nouă (Programă şcolară specifică), la alegerea instituţiei de învăţământ, conform acordului.

XIV.2.3.1. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul tehnic

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	

Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	2		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură şi civilizaţie italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	

Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1104		

XIV.2.3.2. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul resurse naturale şi protecţia mediului

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	1		5	2	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură şi civilizaţie italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	

Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din	30		6	26		10	26		10	28		6

TC/CS/CDEOŞ)												
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1104		

XIV.2.3.3. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerţ, turism şi alimentaţie, respectiv estetica şi igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	

Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	3	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură şi civilizaţie italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	

Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			210 ore			210 ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	26		10	26		10	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	520	286	300	364	520	300	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1106			1184			1104		

XIV.2.3.4. Plan-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, clase cu predare a limbii moderne 1 - italiană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental specific, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-	90 ore	6	-	90 ore	5	-	90 ore	5	-	90 ore
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	

Limba modernă 1	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore	2		90 ore
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	4		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	2		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	1		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	1		5	1		5	3		5	3	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Geografia Italiei		1										
Istoria Italiei					1							
Elemente de cultură şi civilizaţie italiană								1			1	
Disciplină nonlingvistică								2			2	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-		1	-	-	1	-		-	-	

Discipline din domeniul arte	1	-		1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	10		1	10		1	13		1	13	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	4			4			4			4	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	6			6			9			9	
Stagii de pregătire practică (SPP)			90 de ore			150 de ore			150 de ore			90 de ore
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	28		6
Total ore/săptămână TC/CS	19	11	-	20	11	-	14	20	-	13	20	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	570	330	180	560	308	240	392	560	240	364	560	180
Total ore /an de studiu	1080			1108			1192			1104		

XIV.2.4. Asigurarea numărului săptămânal de ore pentru clasele cu predare a limbii moderne 1 - germană - în regim bilingv, stabilit prin acordul interguvernamental - filiera tehnologică. Precizări.

Pentru clasele cu predare în limba modernă 1 - germană, cele 6 ore săptămânale alocate în fiecare an de studiu, se fac următoarele menţiuni:

Clasa a IX-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a X-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	

1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a XI-a		
Nr. ore şi segment curricular (TC/CS)	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

Clasa a XII-a		
Nr. ore (TC/CS) şi segment curricular	Disciplină	Menţiuni
2 ore, TC	limbă modernă 1 - germană	Programă şcolară de trunchi comun
1 oră, CS	non-lingvistică	
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2 /Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS
1 oră, CS	Pregătire DSD1/DSD2/ Pregătire DSD1/DSD2	Programă şcolară de CS

XIV.2.5. Alte precizări

Aplicarea prezentelor planuri-cadru se va realiza prin coroborarea acestora cu planurile-cadru şi notele specifice din Anexele nr. 1 şi 6, 7, 8, 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025. CDEOŞ va urmări, cu prioritate, prin propunerile de discipline opţionale, să acopere nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor.

ANEXA Nr. 3

A.

NOTĂ DE PREZENTARE a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clase cu predarea disciplinei Informatică în regim intensiv

I. Context general şi cadru normativ

Planul-cadru pentru învăţământul liceal, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clase cu predarea disciplinei Informatică în regim intensiv, este elaborat în conformitate cu:

- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, care prevede, la art. 72 alin. (6), posibilitatea ca absolvenţii oricărei filiere liceale să obţină certificări de competenţe profesionale de nivel 3 sau 4, în condiţiile în care curriculumul include componenţe relevante;
- Profilul de formare al absolventului, aprobat prin O.M.E. nr. 6731/2023, care promovează dezvoltarea celor 8 competenţe-cheie şi a 9 atribute prioritare; astfel, studiul intensiv al informaticii contribuie la:
○ dezvoltarea gândirii critice şi logice, a învăţării autonome, a responsabilităţii digitale;

○ stimularea atributelor prioritate precum creativ, colaborativ, prospectiv, reflexiv;

- Nota de fundamentare - Anexa nr. 1 la OMEC nr. 4350/2025, care susţine dezvoltarea curriculară adaptată realităţilor digitale şi nevoilor pieţei muncii; în conformitate cu direcţiile din nota de fundamentare, regăsite şi în art. 88 alin. (10) din Legea 198/2023, planurile-cadru pentru învăţământul liceal trebuie să susţină:
○ digitalizarea educaţiei;

○ formarea de competenţe pentru economie verde şi sustenabilitate;

○ promovarea culturii inovaţiei şi a creativităţii;

○ sprijinirea orientării profesionale şi a învăţării pe tot parcursul vieţii.

În acest context, menţinerea - ca opţiune de alegere a unui parcurs educaţional de către elevi - a claselor cu predare intensivă a Informaticii, în cadrul specializării matematică- informatică, reflectă un angajament strategic al sistemului educaţional românesc de a pregăti tineri pentru o economie digitală, inovativă şi sustenabilă. Aceste planuri-cadru contribuie la modernizarea educaţiei, la flexibilizarea traseelor de învăţare şi la asigurarea relevanţei competenţelor pentru secolul XXI.
II. Justificarea regimului intensiv de predare a informaticii
Domeniul informatic, în contextul unui studiu în regim intensiv, reprezintă o direcţie curriculară de interes strategic care răspunde:
- creşterii cererii de profesionişti în domeniile IT&C, automatizări, robotică şi securitate cibernetică;
- cerinţelor educaţionale de dezvoltare a gândirii computaţionale şi abilităţilor de rezolvare de probleme;
- nevoii de alfabetizare digitală avansată, dincolo de simplele competenţe de utilizare a tehnologiei.
Studiul intensiv al informaticii presupune: aprofundarea algoritmicii şi a structurilor de date, dezvoltarea de aplicaţii software, învăţarea limbajelor de programare, iniţierea în AI şi machine learning, modelare vizuală şi gândire logică avansată.
III. Caracteristici
Prin menţinerea în noul curriculum pentru învăţământul liceal a planurilor-cadru propuse pentru clase cu studiul disciplinei Informatică în regim intensiv se asigură:

- numărul necesar de ore pentru studiul disciplinei Informatică în regim intensiv, câte 4 ore/săptămână la fiecare dintre clasele a IX-a şi a X-a, respectiv câte 7 ore/săptămână la fiecare dintre clasele a XI-a şi a XII-a, cu încadrarea în numărul total maxim săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru pentru clasele cu specializarea matematică-informatică, aprobat prin Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, prin:

○ alocare orelor din componenta flexibilă a curriculumului de specialitate;

○ realocarea suplimentului necesar de ore din CDEOŞ, către curriculumul de specialitate, cu diminuarea corespunzătoare a plajei orare a CDEOŞ;

- extinderea studiului Informaticii către module avansate, de actualitate şi de perspectivă, avându-se în vedere rata crescută de inovare în domeniu;
- crearea unui traseu relevant, atât pentru performanţă academică ulterioară, prin studii universitare de profil, precum şi crearea premiselor pentru certificare profesională, utilă inserţiei profesionale timpurii.

IV. Oportunităţi pentru elevi şi absolvenţi

Studiul intensiv în domeniul informaticii oferă multiple avantaje, precum:

- acces direct la piaţa muncii a absolventului acestui traseu sau chiar din timpul studiilor liceale, ca junior programmer, web developer, data analyst;
- facilitarea continuării studiilor în domenii IT, inginerie, economie digitală sau cibernetică;
- formarea de competenţe transferabile valoroase în marketing, medicină, educaţie, arhitectură etc.;
- nu în ultimul rând, susţinerea participării la proiecte şi concursuri naţionale şi internaţionale în domeniul informaticii şi roboticii.

V. Exemple internaţionale şi strategii de referinţă

Menţinerea claselor cu predare a informaticii în regim intensiv în cadrul specializării matematică-informatică este relevantă şi aliniată la modele internaţionale deja consolidate, dintre care menţionăm:

- Irlanda - Strategia privind digitalizarea şcolilor până în 2027 (Digital Strategy for Schools to 2027), elaborată de ministerul de resort; strategia promovează în mod explicit integrarea principiilor sustenabilităţii şi a achiziţiilor verzi în planificarea digitală a şcolilor, precum şi dezvoltarea competenţelor digitale în curriculum.

(https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/actions/national-initiatives/national- strategies/ireland-digital-strategy-schools-2027)

- Anglia - Curriculumul Naţional pentru Informatică include învăţarea informaticii ca disciplină obligatorie începând din clasele primare şi continuând până în învăţământul secundar superior; accentul este pus pe gândire computaţională, programare, alfabetizare digitală şi utilizarea responsabilă a tehnologiei.

(https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england- computing-programmes-of-study)

Aceste modele evidenţiază preocuparea sistemelor educaţionale pentru integrarea, încă din gimnaziu şi liceu, a unor componente avansate de informatică, similare cu cele vizate prin curriculumul intensiv de informatică din România - inclusiv dezvoltarea de competenţe de programare, înţelegerea algoritmilor, gândirea logică şi familiarizarea cu inteligenţa artificială.

B.

PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, CLASE CU PREDAREA DISCIPLINEI INFORMATICĂ ÎN REGIM INTENSIV CLASELE a IX-a - a XII-a

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	-		6	-		5	1		5	-	
Limba şi literatura română	3	-		3	-		2	-		2	-	
Limba modernă 1	2	-		2	-		2	-		2	-	
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		1	-	
Discursuri multiple - literatură şi ştiinţe	-	-		-	-		-	1		-	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5		5	5		-	8		-	9	
Matematică	2	2		2	2		-	4		-	5	
Fizică	1	2		1	2		-	2		-	2	
Chimie	1	1		1	1		-	1		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	1		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		5	-		5	-		5	-	

Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	-		1	-	
Educaţie fizică şi sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
TEHNOLOGII	1	4		1	4		1	7		1	7	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
Informatică	-	4		-	4		-	7		-	7	
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	19	9	0-2	20	9	0-2	14	16	0-3	13	16	0-3
Total	28-30			29-31			30-33			29-32		

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Matematică	2	2	4	5
Informatică	4	4	7	7
Fizică	2	2	2	2
Chimie	1	1	1	1
Biologie	-	-	1	1
Discursuri multiple - literatură şi ştiinţe*	-	-	1	-
CS flexibil	-	-	-	-
	Orele din segmentul CS flexibil au fost alocate studiului intensiv al disciplinei Informatică			
Total	9	9	16	16

* Disciplină cu caracter integrator, transdisciplinar, care să exploreze modurile diverse în care oamenii înţeleg şi exprimă lumea: prin ştiinţă şi literatură, prin limbaje de specialitate şi tipuri diverse de discurs (narativ (ficţional, simbolic, emoţional), ştiinţific (raţional, logic, bazat pe dovezi), poetic, filosofic, jurnalistic, multimodal, produs de inteligenţa artificială etc.). De asemenea, discursurile multiple se referă la coexistenţa şi interacţiunea între limbajele disciplinare (literatură, ştiinţă, filosofie etc.) ca modalitate de integrare a abilităţilor din Profilul absolventului subsumate literaţiei disciplinare şi digitale.

2) Precizări privind studiul disciplinei Informatică în regim intensiv

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Informatică - studiu teoretic	2	2	4	4
Informatică - activităţi practice în laborator*,**	2	2	3	3
Total	4	4	7	7

* Ore desfăşurate cu colectivul clasei de elevi organizat în două grupe, cu respectarea prevederilor legale în vigoare şi cu încadrarea în buget, sub rezerva existenţei şi asigurării resursei umane calificate şi a resurselor materiale necesare bunei desfăşurări a procesului de predare-învăţare- evaluare

** Pentru buna funcţionare a claselor, conducerile unităţilor de învăţământ şi ale inspectoratelor şcolare răspund direct de asigurarea condiţiilor necesare desfăşurării activităţii didactice pentru aceste clase, fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învăţământ respectivă

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta şcolii (CDEOŞ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Observaţii

Opţionale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ŞTIAM/ Discipline ştiinţifice integrate)	-	-	0-2	0-2	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, accentuând abordările diferenţiate ale procesului de învăţare, în relaţie cu disciplinele de specialitate menţionate (aprofundare/disciplină nouă/opţional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului naţional de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcţie de nevoile şi interesele lor de învăţare (aprofundare) - minimum 50% din propunerile de opţionale din oferta şcolii vor viza ariile curriculare Matematică şi ştiinţe, respectiv Tehnologii
Opţionale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	- opţionale în ofertă naţională sau elaborate la nivelul unităţii de învăţământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susţinerea probelor A1 şi F din cadrul examenului naţional de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic
Discipline stabilite prin oferta anuală a unităţii de învăţământ	0-2	0-2	0-2	0-2	- discipline în ofertă naţională - discipline care întăresc caracterul funcţional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere şi receptare de texte ştiinţifice) - discipline care promovează activităţile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învăţare bazată pe proiecte, dezbatere etc.)

					- tipul de opţionale şi alocarea orelor este la decizia unităţii de învăţământ, în acord cu nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor
Total ore CDEOŞ/săptămână (minim)	0	0	0	0	
Total ore CDEOŞ/săptămână (maxim)	2	2	3	3	

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice şi, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025

ANEXA Nr. 4

A.
NOTĂ DE PREZENTARE
a planurilor-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă seral/redusă

I. Preambul

Ministerul Educaţiei şi Cercetării susţine extinderea accesului la educaţie liceală prin diversificarea formelor de organizare a procesului educativ, pentru a răspunde cât mai adecvat realităţilor socio-profesionale şi contextelor de viaţă ale beneficiarilor. În acest sens, elaborarea planurilor-cadru pentru învăţământul liceal - forma cu frecvenţă serală şi forma cu frecvenţă redusă - se înscrie în efortul sistemic de a asigura coerenţă, relevanţă şi echitate curriculară.

În baza Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, aceste forme alternative de organizare a procesului educativ sunt reglementate ca parte integrantă a sistemului naţional de educaţie, permiţând absolvenţilor de gimnaziu să continue studiile liceale în condiţii flexibile. Este vorba, în principal, despre tineri şi adulţi care nu pot participa la forma cu frecvenţă zi, fie din cauza unui loc de muncă, a responsabilităţilor familiale, a locuirii în zone izolate sau a întreruperii parcursului educaţional.

Planurile-cadru pentru aceste forme de organizare nu sunt variante simplificate, ci oferă oportunitatea dezvoltării tuturor celor 8 competenţe-cheie şi a celor 9 atribute prioritare prevăzute în profilul de formare al absolventului (O.M.E.C. nr. 6731/2023), inclusiv prin creşterea responsabilităţii personale, reflecţiei şi autonomiei în învăţare, esenţiale în contextul educaţiei adulţilor. De asemenea, ele contribuie la formarea unei cetăţenii active şi a unei forţe de muncă adaptabile, favorizând echitatea socială şi dreptul la educaţie de calitate pentru toţi, indiferent de vârstă sau statut profesional.

II. Flexibilitate curriculară şi echivalenţă formativă

Planurile-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă seral şi frecvenţă redusă au fost structurate astfel încât să respecte finalităţile educaţiei liceale, menţinând obiectivele de învăţare, structura domeniilor curriculare şi pregătirea pentru examenul de bacalaureat. Ele reflectă echivalenţa formativă cu forma cu frecvenţă zi, cu o adaptare necesară a volumului orar, în sensul reducerii numărului mediu de ore săptămânale şi a unei distribuţii adaptate specificului grupului-ţintă.

Prin reorganizarea curriculumului pe parcursul a cinci ani de studiu, se asigură încadrarea materiilor generale şi de specialitate într-o durată rezonabilă. Conţinuturile prevăzute pentru clasele IX-XI (forma cu frecvenţă zi) sunt distribuite în primii trei ani şi jumătate* (clasele IX, X, XI şi prima jumătate a clasei a XII-a), iar cele pentru clasa a XII-a zi sunt parcurse în a doua jumătate a clasei a XII-a şi în clasa a XIII-a**. Astfel, este menţinută coerenţa procesului de învăţare, dar şi o progresie logică şi echilibrată, care asigură în acelaşi timp condiţiile necesare certificărilor profesionale de nivel 3 CNC (*), respectiv 4 CNC (*,**).

Se menţine studiul disciplinelor fundamentale, în special al celor care sunt incluse în examenul de bacalaureat, pentru a asigura şanse egale de certificare. În schimb, disciplinele din ariile Arte, Educaţie fizică, sport şi sănătate, respectiv Consiliere şi orientare nu sunt cuprinse în aceste planuri-cadru, fiind înlocuite cu activităţi adaptate vârstei şi intereselor elevilor adulţi, inclusiv prin proiecte educaţionale şi acţiuni civice sau de orientare profesională, derulate integrat, în contexte extracurriculare.

III. Oportunitate strategică pentru reducerea abandonului şi reintegrarea NEETs

Menţinerea formelor de învăţământ seral şi cu frecvenţă redusă constituie un răspuns la una dintre cele mai stringente provocări ale educaţiei din România: reintegrarea tinerilor în afara sistemului educaţional şi a pieţei muncii (NEETs). Conform datelor Eurostat, România înregistrează procente ridicate de tineri NEET, în special în mediile dezavantajate, în rural şi în rândul populaţiei adulte fără calificări.

(https://ec.europa.eu/eurostat/statistics- explained/index.php?title=Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training)

Extinderea acestor forme alternative oferă o cale reală de reinserţie educaţională, formare şi recalificare, contribuind la atingerea ţintelor naţionale privind:

- reducerea ratei abandonului şcolar;
- creşterea nivelului de educaţie şi calificare în rândul populaţiei adulte;
- îmbunătăţirea perspectivelor de angajare pentru persoane aflate în risc de excluziune.

Prin posibilitatea dobândirii unei calificări profesionale de nivel 3 sau 4, în condiţiile în care elevii optează şi pentru un parcurs profesional (conform art. 92 din Legea 198/2023), formele seral şi frecvenţă redusă devin instrumente eficiente pentru creşterea angajabilităţii şi recalificarea forţei de muncă adulte, sprijinind adaptarea la nevoile economiei verzi şi digitale.

IV. Precizări privind programul "A doua şansă"

Deşi grupul-ţintă este parţial comun, programul "A doua şansă" (ADS) se bazează pe o altă paradigmă educaţională: personalizarea învăţării, recunoaşterea competenţelor anterioare şi durata flexibilă a parcursului. ADS implică o structură modulară, evaluare iniţială şi adaptare permanentă la nevoile beneficiarilor. Pe de altă parte, planurile-cadru pentru seral şi FR presupun parcurgerea întregului curriculum liceal, în format adaptat, dar cu structură fixă şi evaluări standardizate. Din acest motiv, elaborarea cadrului metodologic şi a curriculumului pentru Programul ADS învăţământ liceal se va realiza într-o etapă ulterioară, printr-un proiect PEO dedicat, al cărui beneficiar va fi Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

V. Adaptarea planului-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă seral la forma cu frecvenţă redusă

În forma cu frecvenţă redusă (FR), învăţarea este organizată în regim modular şi presupune participarea fizică redusă la activităţile didactice, o parte semnificativă din parcursul educaţional fiind realizată prin studiu individual ghidat. Potrivit Art. 14 alin. (2) din metodologia specifică formei cu frecvenţă redusă (O.M.E. nr. 7.822/2024), pentru fiecare disciplină de specialitate, se alocă, anual, un număr de ore de curs egal cu o treime din numărul de ore prevăzut în planul- cadru pentru învăţământul cu frecvenţă seral, asigurându-se, astfel, o proporţionalitate adecvată contextului educaţional al acestor elevi.

Astfel, deşi forma serală şi forma FR au la bază aceleaşi planuri-cadru şi programe şcolare, modul de organizare şi livrare a învăţării diferă semnificativ:

- forma cu frecvenţă seral presupune prezenţa zilnică (de regulă, după-amiaza) la unitatea de învăţământ, cu un orar redus faţă de frecvenţa normală (zi);
- forma cu frecvenţă redusă presupune prezenţă periodică, în sesiuni programate de predare şi evaluare, iar activitatea educaţională este predominant bazată pe studii individuale, resurse de învăţare ghidate şi activităţi autonome, organizate în cadrul modulelor.

Prin urmare, adaptarea planului-cadru pentru forma FR vizează nu modificarea conţinuturilor sau obiectivelor educaţionale, ci reglarea duratei şi modalităţii de organizare a procesului de învăţare, conform nevoilor unui public ţintă specific - persoane adulte sau tineri care nu au finalizat studiile liceale la vârsta corespunzătoare.

În acest sens, pentru învăţământul liceal cu frecvenţă redusă se vor utiliza planurile-cadru pentru învăţământul liceal cu frecvenţă seral, aprobate în cadrul prezentei anexe.

VI. Structura planului-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă seral

Noul model de plan-cadru pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă seral are următoarele caracteristici:

- menţine durata de 5 ani (clasele a IX-a - a XIII-a), în coformitate cu prevederile legii;
- asigură acoperirea integrală a curriculumului de la zi, dar cu o repartizare diferenţiată a conţinuturilor şi o încărcătură orară săptămânală mai redusă, care să nu depăşească o medie de 20/21 de ore/săptămâna la nivelul întregului parcurs liceal deci cu o medie zilnică de 4/5 ore, care să permită tinerilor şi adulţilor care se înscri la această formă de învăţământ să îşi exercite şi dreptul de angaţi pe piaţa muncii;
- este conceput astfel încât ceea ce se studiază în clasele a IX-a, a X-a şi a XI-a la forma cu frecvenţă zi, să fie parcurs pe durata a 3 ani şi jumătate (clasele IX-XI, la care se adaugă săptămânile 1-18 din clasa a XII-a la seral);
- conţinuturile prevăzute pentru clasa a XII-a la forma cu frecvenţă zi sunt asociate săptămânilor 19-36 ale clasei a XII-a şi integral în clasa a XIII-a;

- se menţin, în majoritatea lor, disciplinele din trunchiul comun, iar în cazul disciplinelor care sunt prevăzute a face obiectul diferitelor probe ale examenului naţional de bacalaureat fiind asigurat acelaşi buget de ore ca cel alocat la forma cu frecvenţă zi, pentru a garanta formarea competenţelor-cheie şi îndeplinirea cerinţelor de absolvire şi acces la bacalaureat;
- nu include disciplinele din ariile curriculare Arte, Educaţie fizică şi sport, Consiliere şi dezvoltare personală, acestea fiind înlocuite cu activităţi transversale sau intergeneraţionale, adaptate grupului ţintă căuria i se adresează această formă de învăţământ liceal;
- se menţine organizarea planului-cadru pe arii curriculare şi pe aceleaşi segmente curriculare de la învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi: TC - trunchi comun, CS - curriculum de specialitate, CDEOŞ - curriculum la decizia elevului din oferta şcolii.

VII. Distribuţia orelor alocate disciplinelor ce constituie trunchiul comun pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă seral prin raportare la trunchiul comun pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi

Pentru a îndeplini condiţia de încadrare a numărului săptămânal de ore la o medie de 20/21 de ore/săptămână, în consecinţă la o medie de 4/5 ore/zi, precum şi pentru a repartiza coerent bugetul total de ore alocat fiecărei discipline de trunchi comun (TC), menţinute în curriculumul pentru forma cu frecvenţă seral, prin planurile-cadru aprobate ca anexe la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi pentru a asigura condiţiile de continuare a studiilor de către absolvenţii de învăţământ liceal, forma cu frecvenţă zi, care optează pentru certificarea de nivel 3 CNC la această formă, dar doresc înscrierea pentru finalizarea studiilor liceale la forma cu frecvenţă seral, evidenţiem structura TC pentru învăţământul liceal, forma cu frecvenţă zi, precum şi modul în care aceasta se va adapta pentru specificul de faţă, pe parcursul celor cinci ani de studiu.

Tabel 1 - TC, învăţământ liceal, forma cu frecvenţă zi (cf. OMEC nr. 4350/2025)

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a TC	Clasa a X-a TC	Clasa a XI-a TC	Total IX-XI TC	Clasa a XII-a TC	Total IX-XII TC
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	6	6	5	17	5	22
Limba şi literatura română	3	3	2	8	2	10

Limba modernă 1	2	2	2	6	2	8
Limba modernă 2	1	1	1	3	1	4
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5	-	10	-	10
Matematică	2	2	-	4	-	4
Fizică	1	1	-	2	-	2
Chimie	1	1	-	2	-	2
Biologie	1	1	-	2	-	2
OM ŞI SOCIETATE	4	5	5	14	5	19
Istorie	1	1	1	3	1	4
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	1	1
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	1	1	-	1
Geografie	1	1	1	3	1	4
Disciplină socio-umană	1	2	1	4	1	5
Religie	1	1	1	3	1	4
ARTE	1	1	1	3	-	3
Discipline din domeniul arte	1	1	1	3	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	1	1	1	3	1	4

Educaţie fizică şi sport	1	1	1	3	1	4
TEHNOLOGII	1	1	1	3	1	4
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	1	1	3	1	4
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	1	1	1	3	1	4
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	1	1	1	3	1	4
Total ore/săptămână TC	19	20	14	53	13	66
Total ore/săptămână Tc, fără bugetele de ore ale disciplinelor din ariile curriculare Arte, Educaţie fiziă, sport şi sănătate, Consiliere şi orientare	16	17	11	44	11	55
Total mediu TC+CS+CDEOŞ forma cu frecvenţă zi (≥)	30	30	30	-	30	-

Tabel 2 - TC, învăţământ liceal, forma cu frecvenţă seral

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX- a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII- a S1- S18	Total IX-XI + XII (S1-	Clasa a XII-a S19- S36	Clasa a XIII- a	Total XII (S19- S36)/2* +XIII	Total IX- XIII

	TC	TC	TC	TC	S18)/2* TC	TC	TC	TC	
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	5	5	4	17	5	2,5	5	22
Limba şi literatura română	3	2	2	2	8	2	1	2	10
Limba modernă 1	1	2	2	2	6	2	1	2	8
Limba modernă 2	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5	-	-	10	-	-	-	10
Matematică	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Fizică	1	1	-	-	2	-	-	-	2
Chimie	1	1	-	-	2	-	-	-	2
Biologie	1	1	-	-	2	-	-	-	2
OM ŞI SOCIETATE	4	4	4	3	13,5	5	2	4,5	18
Istorie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	1	-	0,5	0,5**
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	1	0,5	-	-	-	0,5**
Geografie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
Disciplină socio- umană	1	1	1	2	4	1	0,5	1	5
Religie	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4

ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educaţie fizică şi sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	1	1	-	3	1	0,5	1	4
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC	15	15	10	7	43,5	11	5	10,5	54
Total ore optim/săptămână TC+CS+CDEOŞ	20- 21	20- 21	20- 21	20-21	-	20-21	20- 21	-	-
Rezervă de ore pentru CS+CDEOŞ	5-6	5-6	10- 11	13-14	33-37	9-10	15- 16	24-26	59-63

* Pentru determinarea totalurilor pe respectivele coloane, se iau în calcul ½ din valorile corespunzătoare coloanei clasei a XII-a (S1-S18), respectiv coloanei clasei a XII-a (S19-S36), astfel numărul de ore consemnat la fiecare disciplină reprezentând dublul numărului de ore care corespunde întreg anului şcolar (36)

VIII. Limite

În acord cu caracterul său organizatoric şi cu specificul învăţării la vârsta adultă, învăţământul liceal, forma cu frecvenţă seral nu prevede organizarea de clase cu regim intensiv sau bilingv în studiul limbilor moderne. Totuşi, elevii interesaţi de aprofundarea competenţelor lingvistice pot fi sprijiniţi prin includerea de activităţi complementare în CDEOŞ sau pot participa, în calitate de audienţi, la orele de specialitate din clasele bilingve sau intensive

organizate în aceeaşi unitate de învăţământ, în condiţiile stabilite de conducerea şcolii. Această flexibilitate permite elevilor motivaţi să îşi personalizeze parcursul educaţional şi să acceseze oportunităţi suplimentare de învăţare.

În ceea ce priveşte învăţământul liceal vocaţional, forma cu frecvenţă seral, organizarea acestuia presupune o abordare particulară, dat fiind caracterul practic-aplicativ al multor discipline de specialitate. Având în vedere aceste particularităţi, în situaţia existenţei unor nevoi reale în sensul acesta, precum şi unităţi de învăţământ care să dispună de resurse adecvate, se recomandă ca aceste clase să facă obiectul pilotării curriculare, în conformitate cu O.M.E.C. nr. 4444/2025 privind pilotarea planurilor-cadru alternative. Această opţiune permite unităţilor de învăţământ să elaboreze planuri-cadru proprii, respectând principiile generale conţinute în prezenta notă, care să reflecte echilibrul între componenta teoretică şi practică, să asigure accesul la formare profesională de calitate în regim flexibil şi să răspundă realist provocărilor legate de orarul, resursele şi infrastructura necesare pregătirii vocaţionale în condiţiile învăţământului seral.

B.
PLANURI-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ SERAL

I.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a		
										S1-S18			S19-S36					
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	-	-	5	-	-	5	-	-	4		1	5	-	-	2,5	-	2

Limba şi literatura română	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2			2	-	-	1	-	1
Limba modernă 1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	2			2	-	-	1	-	0,5
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-			1	1	-	-	0,5	-	0,5
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	5	-	5	4	-	-	6	-		6		-	6	-	-	6	3
Matematică	2	2	-	2	2	-	-	3	-		2		-	2	-	-	4	1
Fizică	1	2	-	1	1	-	-	2	-		2		-	2	-	-	1	
Chimie	1	1	-	1	1	-	-	0,5	-		1		-	1	-	-	0,5	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	0,5	-		1		-	1	-	-	0,5	-
OM ŞI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-		3			5	-	-	2	-	1
Istorie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-			-		1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1			-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio- umană	1	-		1	-		1	-		2			1	-	-	0,5	-	-
Religie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	

Educaţie fizică şi sport	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
TEHNOLOGII	1	2		1	2		1	3		-	2	1	1	2		0,5	2	1
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-		1	1	-		0,5	-	0,5
Informatică	-	2		-	2		-	3		-	2		-	2		-	2	0,5
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	15	7	-	15	6	0-1*	10	9	2-3	7	8	4-5*	11	8	0-1*	5	8	7**
Total	22			21-22			21-22			19-20			19-20			20		

* La nivelul unităţii de învăţământ, opţionalele propuse pentru CDEOŞ vor fi ţintite pe caracteristicile clasei, precum şi nevilor şi intereselor de învăţare/formare ale tinerilor şi adulţilor ce formează efectivul şcolar al clasei

** Opţionale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susţine probe ale examenului naţional de bacalaureat

II.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA ŞTIINŢE ALE NATURII, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a

										S1-S18			S19-S36					
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	-	-	5	-	-	5	-	-	4		1	5	-	-	2,5	-	2
Limba şi literatura română	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2			2	-	-	1	-	1
Limba modernă 1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	2			2	-	-	1	-	0,5
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-			1	1	-	-	0,5	-	0,5
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	7	-	5	7	-	-	8	-		8		-	8	-	-	8	3
Matematică	2	1	-	2	1	-	-	2	-		2		-	2	-	-	2	-
Fizică	1	2	-	1	2	-	-	2	-		2		-	2	-	-	2	-
Chimie	1	2	-	1	2	-	-	2	-		2		-	2	-	-	2	-
Biologie	1	2	-	1	2	-	-	2	-		2		-	2	-	-	2	-
OM ŞI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-		3			5	-	-	2	-	1
Istorie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-			-		1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1			-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio- umană	1	-		1	-		1	-		2			1	-	-	0,5	-	-
Religie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-

ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
Educaţie fizică şi sport	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
TEHNOLOGII	1	1		1	1		1	-		-	-	1	1	-		0,5	-	1
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-		1	1	-		0,5	-	1
Informatică	-	1		-	1		-	-		-	-		-	-		-	-	-
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	15	8	-	15	8	-	10	8	2-3	7	8	4-5*	11	8	0-1*	5	8	7**
Total	23			23			20-21			19-20			19-20			20		

* La nivelul unităţii de învăţământ, opţionalele propuse pentru CDEOŞ vor fi ţintite pe caracteristicile clasei, precum şi nevilor şi intereselor de învăţare/formare ale tinerilor şi adulţilor ce formează efectivul şcolar al clasei

** Opţionale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susţine probe ale examenului naţional de bacalaureat

III.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ŞTIINŢE SOCIALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a		
										S1-S18			S19-S36					
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	3	-	5	4	-	5	3	-	4	4	1	5	4	-	2	2	2
Limba şi literatura română	3	1	-	2	1	-	2	1	-	2	2		2	2	-	1	1	1
Limba modernă 1	1	1	-	2	1	-	2	0,5	-	2	1		1	1	-	0,5	0,5	0,5
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	0,5	-	-	1	-	1	1	-	0,5	0,5	0,5
Limba latină	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	-	-		-		-	4	-	-	2	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
Matematică aplicată în ştiinţele sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
ŞTIAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
OM ŞI SOCIETATE	4	3	-	4	4	-	4	5		3	4		5	4	-	2	2	3

Istorie	1	1		1	2		1	1,5		-	1		1	2	-	0,5	1	-
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-			-		1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1			-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1		1	1		1	0,5		-	1		1	1	-	0,5	0,5	-
Disciplină socio- umană	1	1		1	1		1	3		2	2		1	1	-	0,5	0,5	-
Religie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
Educaţie fizică şi sport	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		-	-	1	1	-		0,5	-	1
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-		1	1	-		0,5	-	1
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	15	6	1-2*	15	8	-	10	8	2-3*	7	8	4-5*	11	12	-	5	6	7-9**
Total	22-23			23			20-21			19-20			23			18-20		

* La nivelul unităţii de învăţământ, opţionalele propuse pentru CDEOŞ vor fi ţintite pe caracteristicile clasei, precum şi nevilor şi intereselor de învăţare/formare ale tinerilor şi adulţilor ce formează efectivul şcolar al clasei

** Opţionale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susţine probe ale examenului naţional de bacalaureat

IV.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a						Clasa a XIII-a		
										S1-S18			S19-S36					
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	5	-	5	5	-	5	5	-	4	8	1	5	10	-	2	3	2
Limba şi literatura română	3	2	-	2	2	-	2	1	-	2	2		2	2	-	1	1	1
Limba modernă 1	1	1	-	2	1	-	2	1	-	2	2		1	2	-	0,5	1	0,5
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	2	-	1	2	-	0,5	1	0,5
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
Literatură universală	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	-	-		-		-	2	-	-	1	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-

Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
ŞTIAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
OM ŞI SOCIETATE	4	3	-	4	4	-	4	1		3	2		5	2	-	2	1	3
Istorie	1	1		1	2		1	0,5		-	1		1	1	-	0,5	0,5	-
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-			-		1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1			-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1		1	1		1	-		-	-		1	-	-	0,5	-	-
Disciplină socio- umană	1	1		1	1		1	0,5		2	1		1	1	-	0,5	0,5	-
Religie	1	-		1	-		1	-		-			1	-	-	0,5	-	-
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-	-	-	-	-	-	-					-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
Educaţie fizică şi sport	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		-	-	1	1	-		0,5	-	1
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-		1	1	-		0,5	-	1
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-

Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOŞ	15	8	-	15	9	-	10	6	3-4*	7	10	2-3*	11	14	-	5	5	8-10**
Total	23			24			19-20			19-20			25			18-20		

* La nivelul unităţii de învăţământ, opţionalele propuse pentru CDEOŞ vor fi ţintite pe caracteristicile clasei, precum şi nevilor şi intereselor de învăţare/formare ale tinerilor şi adulţilor ce formează efectivul şcolar al clasei

** Opţionale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susţine probe ale examenului naţional de bacalaureat

V.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL TEHNIC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a S 1-18			Clasa a XII-a S 19-36			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	-		5	-		5	-		4	-		5	-		2,5	-	
Limba şi literatura română	3	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	
Limba modernă 1	1	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	

MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	4		-	1		-	4	
Matematică	2	-		2	-		-	1		-	2		-	1		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	0.5		-	1		-	-		-	1	
Chimie	1	-		1	-		-	0.5		-	1		-	-		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-		
OM ŞI SOCIETATE	4	-		4	-		4	-		3	-		5	-		2	-	
Istorie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		-	-		1	-		-	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1	-		-	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Disciplină socio-umană	1	-		1	-		1	-		2	-		1	-		0,5	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
ARTE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Sport	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
TEHNOLOGII	1			1	--		1	-		-	-		1	-		0,5	-	

Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	3		-	3		-	3		-	4		-	3		-	3	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5		-	6		-	6		-	6		-	6		-	6	
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învăţare remedială			150 de ore din care 0-60 de ore			210 de ore din care 0-60 de ore			210 de ore din care 0-30 de ore			120 de ore din care 0-30 de ore			90 de ore din care 0-30 de ore			60 de ore din care 0-30 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	13		5	14		4	31		3

Total ore/săptămână TC/CS	15	8	-	15	9	-	10	11	-	7	14	-	11	10	-	5	13	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	450	240	180	420	252	240	280	308	240	91	182	150	154	140	120	155	403	90
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			414			648		

VI.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL RESURSE NATURALE ŞI PROTECŢIA MEDIULUI, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a S 1-18			Clasa a XII-a S 19-36			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	-		5	-		5	-		4	-		5	-		2,5	-	
Limba şi literatura română	3	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	
Limba modernă 1	1	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	2		-	4		-	1		-	4	

Matematică	2	-		2	-		-	1		-	2		-	1		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Chimie	1	-		1	-		-	0.5		-	1		-	-		-	1	
Biologie	1	-		1	-		-	0.5		-	1		-	-		-	1	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		4	-		4	-		3	-		5	-		2	-	
Istorie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		-	-		1	-		-	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1	-		-	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Disciplină socio-umană	1	-		1	-		1	-		2	-		1	-		0,5	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
ARTE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Sport	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
TEHNOLOGII	1			1	--		1	-		-	-		1	-		0,5	-	

Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	3		-	3		-	3		-	4		-	3		-	3	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5		-	6		-	6		-	6		-	6		-	6	
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învăţare remedială			150 de ore din care 0-60 de ore			210 de ore din care 0-60 de ore			210 de ore din care 0-30 de ore			120 de ore din care 0-30 de ore			90 de ore din care 0-30 de ore			60 de ore din care 0-30 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	13		5	14		4	31		3

Total ore/săptămână TC/CS	15	8	-	15	9	-	10	11	-	7	14	-	11	10	-	5	13	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	450	240	180	420	252	240	280	308	240	91	182	150	154	140	120	155	403	90
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			414			648		

VII.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL SERVICII, DOMENIUL DE PREGĂTIRE DE BAZĂ ECONOMIC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a S 1-18			Clasa a XII-a S 19-36			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	-		5	-		5	0.5		4	1		5	-		2,5	1	
Limba şi literatura română	3	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	
Limba modernă 1	1	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	
Limba modernă 2	1	-		1	-		1	0.5		-	1		1	-		0,5	1	

MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	2		-	1		-	2	
Matematică	2	-		2	-		-	1		-	2		-	1		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Chimie	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		4	-		4	0.5		3	1		5	-		2	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		-	-		1	-		-	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1	-		-	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Disciplină socio-umană	1	-		1	-		1	0.5		2	1		1	-		0,5	1	
Religie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
ARTE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Sport	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	

TEHNOLOGII	1			1	--		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	3		-	3		-	3		-	4		-	3		-	3	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5		-	6		-	6		-	6		-	6		-	6	
Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învăţare remedială			150 de ore din care 0-60 de ore			150 de ore din care 0-60 de ore			150 de ore din care 0-30 de ore			120 de ore din care 0-30 de ore			90 de ore din care 0-30 de ore			60 de ore din care 0-30 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din	30		6	30		6	30		6	13		5	14		4	31		3

TC/CS/CDEOŞ)																			
Total ore/săptămână TC/CS	15	8	-	15	9	-	10	11	-	7	14	-	11	10	-	5	13	-	
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	450	240	180	450	270	180	300	330	180	91	182	150	154	140	120	155	403	90	
Total ore /an de studiu	870			900			810			423			414			648			

VIII.
PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENŢĂ SERAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL SERVICII, DOMENIILE DE PREGĂTIRE DE BAZĂ COMERŢ, TURISM ŞI ALIMENTAŢIE, RESPECTIV ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a

În vederea aplicării prezentelor plaunri-cadru se va ţine cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum şi de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specifcul formei de organizare (seral).

ARIA CURRICULARĂ/Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a S 1-18			Clasa a XII-a S 19-36			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ	TC	CS	CDEOŞ
LIMBĂ ŞI COMUNICARE	5	-		5	-		5	0.5		4	1		5	-		2,5	1	
Limba şi literatura română	3	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	
Limba modernă 1	1	-		2	-		2	-		2	-		2	-		1	-	

Limba modernă 2	1	-		1	-		1	0.5		-	1		1	-		0,5	1	
MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	2		-	1		-	2	
Matematică	2	-		2	-		-	1		-	2		-	1		-	2	
Fizică	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Chimie	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
OM ŞI SOCIETATE	4	-		4	-		4	0.5		3	1		5	-		2	1	
Istorie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		-	-		1	-		-	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		-	-		1	-		-	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Disciplină socio-umană	1	-		1	-		1	0.5		2	1		1	-		0,5	1	
Religie	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
ARTE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Discipline din domeniul arte	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ŞI SĂNĂTATE	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	

Sport	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
TEHNOLOGII	1			1	--		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor	1	-		1	-		1	-		-	-		1	-		0,5	-	
Pregătire teoretică de specialitate	-	3		-	3		-	3		-	4		-	3		-	3	
Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)	-	5		-	6		-	6		-	6		-	6		-	6	
Stagii de pregătire practică (SPP),			150 de ore			210 de ore			210 de ore			120 de ore			90 de ore			60 de ore
din care se pot aloca ore pentru:			din care			din care			din care			din care			din care			din care
- acomodare, învăţare remedială			0-60 de ore			0-60 de ore			0-30 de ore			0-30 de ore			0-30 de ore			0-30 de ore
Curriculum pentru aprofundare şi inserţie profesională			30			30			30			30			30			30
CONSILIERE ŞI ORIENTARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dezvoltare personală şi consiliere în carieră	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOŞ)	30		6	28		8	28		8	13		5	14		4	31		3
Total ore/săptămână TC/CS	15	8	-	15	9	-	10	11	-	7	14	-	11	10	-	5	13	-
Total ore TC/CS/CDEOŞ/an de studiu	450	240	180	420	252	240	280	308	240	91	182	150	154	140	120	155	403	90
Total ore /an de studiu	870			912			828			423			414			648		